

# Istituto Comprensivo Statale

**“L. Tolstoj”**

Via Zuara 7/9 – Milano

## valutazione dei rischi per le lavoratrici madri

(allegato del DVR)

(ai sensi del D.Lgs 151/2001 e D.Lgs. 81/08)

Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 (Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità)

## ANAGRAFICA DELL'ATTIVITÀ

L'Istituto scolastico oggetto della presente valutazione dei rischi è composto da:

**N. 2 corpi di fabbrica organizzati in:**

**scuola Primaria e Secondaria di primo grado**

### SCOPO E CRITERI ADOTTATI PER LA REDAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

Scopo del presente documento di valutazione dei rischi (DVR) è quello di consentire al datore di lavoro di prendere i provvedimenti che sono effettivamente necessari per salvaguardare la sicurezza e la salute delle lavoratrici madri che svolgono attività nell'Istituto comprensivo.

La presente valutazione dei rischi è stata operativamente effettuata mediante una preliminare raccolta degli elementi necessari alla compilazione del documento mediante:

- ☒ esame diretto delle condizioni di lavoro (sopralluoghi ai locali);
- ☒ colloqui con i diversi soggetti aziendali (dirigente scolastico, referente di plesso, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, personale docente e non);
- ☒ mansioni svolte dai singoli soggetti che lavorano all'interno del fabbricato o in esterno con esame delle relative fasi di lavoro.

In seguito si è addivenuto ad una prima identificazione dei pericoli per la salute e la sicurezza delle lavoratrici sulle base degli allegati A, B e C del D.Lgs 151/2001 - Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità adottando un criterio che trae spunto dalle risposte inserite in una griglia di riferimento che trasferisce i contenuti della vigente normativa.

I criteri procedurali, per la valutazione dei rischi vengono quindi le seguenti fasi successive:

- ☒ identificazione dei pericoli e dei relativi fattori di rischio, ovvero indagine se il potenziale pericolo possa comportare esposizione alle lavoratrici determinandone danni significativi per le stesse
- ☒ misure di prevenzione e protezione già adottati in azienda
- ☒ programma di verifica e mantenimento delle misure di tutela adottate
- ☒ valutazione del rischio, ovvero identificazione previsionale di quali possibili conseguenze possano generare i rischi compensati.
- ☒ individuazione delle eventuali ed ulteriori misure di tutela, con indicazioni delle priorità temporali di intervento per eliminare, ridurre o compensare i rischi residui sulla base dei criteri indicati all'art. 28 del D.Lgs. 81/2008

## DESCRIZIONE DEL PROCESSO DI LAVORO

Risulta di essenziale importanza la descrizione della realtà operativa e nel seguito sono illustrati gli elementi rilevanti per l'individuazione e la valutazione dei rischi, con riferimento sia ai luoghi di lavoro, che alle mansioni ed ogni altro utile dato.

### MANSIONI SVOLTE DAI DIPENDENTI DELL'ISTITUTO

Nel seguito si riporta una descrizione delle mansioni svolte dal personale che lavora all'interno della scuola; per il personale A.T.A. sono riportati i profili individuati e stabiliti dal contratto nazionale della scuola.

D/2: Profilo: **Direttore dei servizi generali ed amministrativi (D.S.G.A.)**

Svolge attività lavorativa di rilevante complessità ed avente rilevanza esterna. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, dal personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile, di ragioneria e di economato, che assumono nei casi previsti rilevanza anche esterna. Sovrintende, nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi e ai servizi generali dell'istituzione scolastica ed educativa e coordina il relativo personale. Firma tutti gli atti di sua competenza. Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi per svolgere attività tutoriale, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale. Possono essergli affidati incarichi ispettivi nell'ambito delle istituzioni scolastiche.

B/1: Profilo: **Assistente amministrativo**

Esegue attività lavorativa richiedente specifica preparazione professionale e capacità di esecuzione delle procedure anche con l'utilizzazione di strumenti di tipo informatico. Ha autonomia operativa con margini valutativi nella predisposizione, istruzione e redazione degli atti amministrativo-contabili della istituzione scolastica ed educativa, nell'ambito delle direttive e delle istruzioni ricevute. Svolge attività di diretta e immediata collaborazione con il responsabile amministrativo coadiuvandolo nelle attività e sostituendolo nei casi di assenza. Ha competenza diretta della tenuta dell'archivio e del protocollo. Ha rapporti con i docenti e gli esterni (alunni, genitori) assolvendo i servizi connessi con il proprio lavoro; tiene rapporti con Enti esterni, gestisce gli archivi correnti e storici

B/2: Profilo: **Assistente tecnico-pratico di laboratorio**

Figura professionale non presente

## A/2: Profilo: **Collaboratore scolastico**

Esegue, nell'ambito di specifiche istruzioni e con responsabilità connessa alla corretta esecuzione del proprio lavoro, attività caratterizzata da procedure ben definite che richiedono preparazione professionale non specialistica.

In particolare svolge le seguenti mansioni:

- ☐ sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori, e negli spazi comuni, in occasione di momentanea assenza degli insegnanti; sorveglianza degli alunni che effettuano il pre-ingresso; sorveglianza delle vie di esodo e di circolazione
- ☐ concorso in accompagnamento degli alunni in occasione del loro trasferimento dai locali della scuola ad altre sedi anche non scolastiche;
- ☐ sorveglianza, con servizio di portineria, degli ingressi delle istituzioni scolastiche ed educative con apertura e chiusura degli stessi, per lo svolgimento delle attività scolastiche e delle altre connesse al funzionamento della scuola, limitatamente ai periodi di presenza di alunni;
- ☐ pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze, anche con l'ausilio di mezzi meccanici; le operazioni di pulizia prevedono interventi su corridoi aule scolastiche, uffici, laboratori, servizi igienici; le pulizie si riferiscono a: pavimenti, apparecchi idrosanitari, banchi, armadi, scaffali, scrivanie; superfici vetrate, raccolta e svuotamento dei cestini
- ☐ compiti di carattere materiale inerenti al servizio, quali il riordino dei locali, lo spostamento delle suppellettili, nonché, nelle istituzioni convittuali, escluso il trasporto dei generi alimentari e lo svolgimento di tutte le attività connesse con i servizi di mensa e cucina;
- ☐ servizi esterni inerenti la qualifica (es. ritiro e consegna posta)
- ☐ attività di supporto all'attività amministrativa (distribuzione circolari interne) e alla attività didattica nonché ai servizi di mensa (pulizia del solo refettorio);
- ☐ assistenza di base agli alunni portatori di handicap, fornendo ad essi ausilio materiale nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche all'interno di tali strutture e nell'uscita da esse, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale; (l'assistenza specialistica è di competenza delle amministrazioni comunali)
- ☐ compiti di centralinista telefonico
- ☐ compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni, nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e durante la ricreazione, e del pubblico

In linea di massima la pulizia dei pavimenti è effettuata tutti i giorni, la pulizia dei bagni (apparecchi idrosanitari, piastrelle, pavimenti) è effettuata mediamente 1÷2 volte al giorno; la pulizia delle aule (rimozione della polvere, riordino degli arredi mobili e dei giochi, passaggio di straccio a pavimento, rimozione delle macchie sui banchi) è effettuata con cadenza quotidiana; la pulizia delle superfici vetrate è effettuata generalmente con cadenza mensile, oppure all'occorrenza

Nello svolgimento delle suddette attività i collaboratori scolastici utilizzano semplici attrezzature per la pulizia dei locali (scope, radazze, moci, strofinacci, spugne, pulitori ad aste, carrelli, ecc.) con l'ausilio, se necessario, di scale portatili.

## **C/1 Personale docente**

Svolgono prevalentemente la loro attività in aula ed altri ambienti interni, talvolta prevedono saggi in occasione di festività. L'attività motoria è volta allo sviluppo delle capacità senso-percettive e degli schemi dinamici e posturali di base (camminare, correre, saltare, lanciare, stare in equilibrio etc. ) per adattarli ai parametri spazio- temporali dei diversi ambienti; alla progressiva acquisizione della coordinazione dei movimenti e della padronanza del proprio comportamento motorio nell'interazione con l'ambiente. La forma privilegiata di attività motoria è costituita dal gioco, che sostanzia e realizza nei fatti il clima ludico della scuola dell'infanzia. L'attività motoria si svolge quindi nelle aule/saloni per attività libere, ma anche, quando possibile, in esterno (es. attività di fondo); in tal caso l'accompagnamento (con scuolabus) e la sorveglianza è effettuata da tutto il personale scolastico. Le insegnanti effettuano altresì la sorveglianza durante il servizio mensa svolgendo attività di assistenza e sorveglianza dei bimbi sia durante i pasti, sia nelle successive attività libere (interne o esterne al fabbricato scolastico).

Le insegnanti effettuano attività lavorativa per 24 ore alla settimana e ca. 40+40 ore annuali per attività funzionali all'insegnamento (programmazione scolastica, riunioni e incontri coi familiari, consigli di classe, di istituto, ecc.).

La loro attività è caratterizzata è di tipo prevalentemente teorica con svolgimento di lezioni in materie specifiche, avvalendosi di strumenti cartacei, tra cui testi, fotocopie e dispense e anche, se presenti, di strumenti informatici o di attrezzature quali, ad esempio, la LIM. L'insegnante ha inoltre la responsabilità degli alunni durante lo svolgimento della propria attività. Le attrezzature di lavoro normalmente utilizzate sono: PC, lavagne in ardesia, testi e cancelleria generica. Gli insegnanti effettuano altresì la sorveglianza, effettuano inoltre l'accompagnamento in occasione di gite scolastiche, visite ambientali (a piedi, con mezzi di trasporto pubblici o privati). Gli insegnanti effettuano infine la sorveglianza degli alunni durante gli intervalli ed i momenti di ricreazione (interna ed esterna al fabbricato)

Gli insegnanti inoltre effettuano attività collaterali quali: ricevimento parenti, consigli di classe e/o interclasse con eventuale presenza dei genitori degli alunni, consigli di Istituto o di programmazione svolti presso la sede centrale dell'Istituto.

Gli insegnanti effettuano attività curricolari per la seconda dei gradi: 24 o 18 ore alla settimana e ca. 40+40 ore annuali per attività funzionali all'insegnamento (programmazione scolastica, collegio docenti, riunioni e incontri coi familiari, consigli di classe, interclasse e di istituto, ecc.).

### **D/1 Studentesse**

La sua attività è caratterizzata è di tipo prevalentemente teorica seguendo lezioni in materie specifiche, avvalendosi di strumenti cartacei, tra cui testi, fotocopie e dispense e anche, se presenti, di strumenti informatici o di attrezzature quali, ad esempio, la LIM. Settimanalmente frequentato 2 ore di educazione fisica ordinariamente all'interno della struttura scolastica.

Le studentesse effettuano attività curricolari per circa 30 ore alla settimana.

### **Lavoratrici esposte ai rischi**

Le mansioni che espongono le lavoratrici gestanti o in periodo di allattamento a rischi sulla salute e sicurezza sul lavoro sono raggruppati nei seguenti gruppi omogenei:

GRUPPI OMOGENEI DI MANSIONI SVOLTE
- insegnanti
- assistente tecnico-pratico - NP
- personale amministrativo
- collaboratrice scolastica
- studentesse

## TUTELA DELLA SALUTE DELLE LAVORATRICI MADRI E/O GESTANTI

Decreto Legislativo 26.03.2001 n. 151

La legislazione vigente in materia di tutela della salute delle lavoratrici gestanti, puerpere o in periodo di allattamento è rappresentata dal **Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151** "*Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità*" che ha recepito e armonizzato le precedenti normative in materia; tale decreto disciplina i congedi, i riposi, i permessi e la tutela delle lavoratrici e dei lavoratori connessi alla maternità e paternità di figli naturali, adottivi e in affidamento, nonché il sostegno economico alla maternità e alla paternità.

### Tutela della sicurezza e della salute delle lavoratrici

La tutela della sicurezza e della salute è riferita alle lavoratrici durante al periodo di gravidanza e fino a sette mesi di età del figlio, a condizione che esse abbiano informato il datore di lavoro del proprio stato conformemente alle disposizioni vigenti. La tutela si applica, altresì, alle lavoratrici che hanno ricevuto bambini in adozione o in affidamento, fino al compimento dei sette mesi di età.

### Lavori vietati

È vietato adibire le lavoratrici all'effettuazione di lavori pericolosi, faticosi ed insalubri; il decreto, nei suoi allegati fornisce un elenco di attività e di fattori di pericolo per i quali è obbligatorio concedere l'astensione obbligatoria dal lavoro per il periodo stabilito dalle norme. Il Ministro del lavoro e della previdenza sociale, di concerto con i Ministri della sanità e per la solidarietà sociale, sentite le parti sociali, provvede ad aggiornare l'elenco di attività a rischio.

Nel seguito si fornisce un elenco non esaustivo dei fattori di pericolo per categorie (agenti fisici, biologici, chimici).

### Agenti fisici

- esposizione a condizioni climatiche disagiate (es. magazzini frigoriferi)
- manovra di apparecchi di sollevamento a trazione meccanica
- lavori il cui ritmo è determinato dalla macchina e che sono pagati a cottimo
- lavori comportanti rischi elettrici ad alta tensione
- condotta dei veicoli di trasporto e di macchine operatrici semoventi con propulsione meccanica nonché lavori di pulizia e di servizio dei motori e degli organi di trasmissione che sono in moto
- lavori con macchina mossa a pedale, o comandata a pedale, quando il ritmo del movimento sia frequente, o esiga un notevole sforzo
- lavori con macchine scuotenti o con utensili che trasmettono intense vibrazioni
- lavori in atmosfera di sovrappressione elevata (ad es. in camere sotto pressione, immersione subacquea)
- esposizione a radiazioni ionizzanti
- esposizione a radiazioni non ionizzanti
- esposizione a campi elettromagnetici
- agenti fisici allorché vengono considerati come agenti che comportano lesioni del feto e/o rischiano di provocare il distacco della placenta, in particolare:
  - ☒ colpi, vibrazioni meccaniche o movimenti
  - ☒ movimentazione manuale di carichi pesanti che comportano rischi, soprattutto dorso-lombari
  - ☒ rumore con livello di esposizione superiori a 80 dB(A) o rumori impulsivi
  - ☒ sollecitazioni termiche
  - ☒ movimenti e posizioni di lavoro, spostamenti, sia all'interno sia all'esterno del luogo di lavoro, fatica mentale e fisica e altri disagi fisici connessi all'attività svolta dalle lavoratrici

### **Agenti biologici**

- manipolazione di agenti biologici dei gruppi da 2 a 4 ai sensi del titolo X del decreto legislativo n. 81 del 2008 nella misura in cui sia noto che tali agenti o le terapie che essi rendono necessarie mettono in pericolo la salute delle gestanti e del nascituro,
- possibile esposizione a toxoplasma ed al virus della rosolia, a meno che sussista la prova che la lavoratrice è sufficientemente protetta contro questi agenti dal suo stato di immunizzazione
- presenza di periodi di contagio derivanti alla lavoratrice dai contatti di lavoro con il pubblico o con particolari strati di popolazione, specie in periodi di epidemia

### **Agenti chimici**

- lavori agricoli che implicano la manipolazione e l'uso di sostanze tossiche o altrimenti nocive nella concimazione del terreno e nella cura del bestiame: durante la gravidanza e per 7 mesi dopo il parto
- manipolazione di sostanze e preparati classificati tossici (T), molto tossici (T+), corrosivi (C), esplosivi (E) o estremamente infiammabili (F+)
- manipolazione di sostanze e preparati classificati nocivi (Xn)
  - ☐ pericolo di effetti cumulativi (R33)
  - ☐ pericolo di effetti irreversibili molto gravi (R39)
  - ☐ possibilità di effetti cancerogeni - prove insufficienti (R40)
  - ☐ può provocare sensibilizzazione mediante inalazione (R42)
  - ☐ può provocare sensibilizzazione per contatto con la pelle (R43)
  - ☐ può provocare il cancro (R45)
  - ☐ può provocare alterazioni genetiche ereditarie (R46)
  - ☐ può provocare alterazioni genetiche ereditarie (R47)
  - ☐ pericolo di gravi danni per la salute in caso di esposizione prolungata (R48)
  - ☐ può provocare il cancro per inalazione (R49)
  - ☐ può ridurre la fertilità (R60)
  - ☐ può danneggiare i bambini non ancora nati (R61)
  - ☐ può danneggiare i bambini allattati al seno (R64)

### **Condizioni di lavoro**

- trasporto di pesi, sia a braccia e a spalle, sia con carretti a ruote
- sollevamento dei pesi, compreso il carico e scarico e ogni altra operazione connessa
- lavori su scale ed impalcature mobili e fisse
- effettuazione di lavori di manovalanza pesante
- lavori di assistenza e cura degli infermi nei sanatori e nei reparti per malattie infettive e per malattie nervose e mentali
- possibile esposizione ad elevate condizioni di stress professionale
- lavori a bordo delle navi, degli aerei, dei treni, dei pullman e di ogni altro mezzo di comunicazione in moto: durante la gravidanza e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro
- lavori che comportano una stazione in piedi per più di metà dell'orario o che obbligano ad una posizione particolarmente affaticante, durante la gravidanza e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro
- turni di lavoro notturni

Nel seguito si espone un elenco di attività a rischio dedotto dagli allegati A, B, e C del D.Lgs 151/2001

## ANALISI DEI FATTORI DI PERICOLO ED INDIVIDUAZIONE DEI RISCHI

Nel seguito, sono riportati, in forma tabellare, le condizioni di pericolo individuate per l'attività in oggetto; le caselle evidenziate indicano la presenza di un significativo pericolo con conseguente presenza di rischio potenziale.

<b>FATTORI DI PERICOLO PER LAVORATRICI MADRI</b>		
I	PERICOLO	sussistenza di rischio
L1	movimentazione manuale di carichi pesanti e/o ingombranti	<b>SI</b>
L2	movimentazione manuale di gravi biologici	<b>SI</b>
L3	utilizzo di scale portatili	<b>SI</b>
L4	esposizione a condizione climatiche disagiati	<b>NO</b>
L5	lavori che comportano una stazione in piedi per più di metà dell'orario di lavoro	<b>SI</b>
L6	lavori che comportano frequenti e/o prolungate assunzione di posture particolarmente affaticanti	<b>SI</b>
L7	lavori con macchine scuotenti o con utensili che trasmettono intense vibrazioni	<b>NO</b>
L8	possibile esposizione a urti, colpi improvvisi contro il corpo	<b>SI</b>
L9	lavori comportanti assistenza a persone con gravi disabilità motorie e/o cognitive	<b>SI</b>
L10	lavori a bordo di treni, pullman, autovetture e/o altro mezzo di trasporto	<b>SI</b>
L11	manipolazione di agenti chimici classificati tossici (T), molto tossici (T+), corrosivi (C), esplosivi (E) o estremamente infiammabili (F+)	<b>NO</b>
L12	manipolazione di agenti chimici nocivi etichettati R40, R45, R46, R47, R48, R49, R61, R63	<b>NO</b>
L13	manipolazione di agenti chimici a moderata pericolosità (Xi)	<b>SI</b>
L14	esposizione ad agenti cancerogeni	<b>SI</b>
L15	esposizione non intenzionale ad agenti biologici	<b>SI</b>
L16	manipolazione agenti biologici dei gruppi da 2 a 4 di cui al titolo X del D.Lgs. 81/2008	<b>SI</b>
L17	presenza di periodi di contagio derivanti dai contatti con il pubblico o con particolari strati di popolazione, specie in periodi di epidemia	<b>SI</b>
L18	possibile esposizione a toxoplasma ed al virus della rosolia	<b>SI</b>
L19	esposizione a campi elettromagnetici	<b>NO</b>
L20	esposizione alle vibrazioni meccaniche	<b>NO</b>
L21	esposizione a rumori elevati e/o impulsivi	<b>SI</b>
L22	esposizione a radiazioni ionizzanti	<b>NO</b>
L23	esposizione a radiazioni non ionizzanti	<b>NO</b>
L24	esposizione a stress lavoro correlato	<b>SI</b>
L25	comportamenti aggressivi da parte di terzi	<b>SI</b>
L26	effettuazione turni di lavoro notturno	<b>NO</b>

# VALUTAZIONE DEI RISCHI

## Definizioni

Pericolo: proprietà o qualità intrinseca di un determinato fattore avente il potenziale di causare danni. Situazione Pericolosa: qualsiasi situazione in cui una persona è esposta ad un pericolo o a più pericoli. Danno: lesione fisica o l'alterazione dello stato di salute causata dal pericolo riferito sia alla madre sia al nascituro

Rischio: probabilità di raggiungimento del livello potenziale di danno nelle condizioni di impiego o di esposizione ad un determinato fattore o agente oppure alla loro combinazione.

Valutazione dei rischi: valutazione globale e documentata di tutti i rischi per la salute e sicurezza dei lavoratori presenti nell'ambito dell'organizzazione in cui essi prestano la propria attività, finalizzata ad individuare le adeguate misure di prevenzione e di protezione e ad elaborare il programma delle misure atte a garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di salute e sicurezza

Lavoratrice madre: se non diversamente specificato, si intende qui per *lavoratrice madre* la lavoratrice nella fase temporale che va dall'inizio del periodo di gestazione fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro; tali fasi comprendono quindi la fase di gestazione e la fase successiva al parto (compreso il puerperio) fino allo scadere del termine di astensione obbligatoria.

## Criteria adottati per la valutazione dei rischi

Sulla base dei dati precedentemente monitorati e dei fattori di pericolo individuati per l'attività scolastica oggetto di valutazione, vengono di seguito elencati, in forma tabellare, i rischi individuati. La classificazione del rischio è stata stimata come combinazione dei seguenti fattori:

- ☒ il danno o patologia attesa conseguente alla presenza di un determinato pericolo (*infortunio, danno alla salute, danni al nascituro.*)
- ☒ la probabile entità del danno
  - *lieve*: infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità rapidamente reversibile, esposizione cronica con effetti rapidamente reversibili
  - *medio*: infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità reversibile, esposizione cronica con effetti reversibili
  - *grave*: infortunio o episodio di esposizione acuta con invalidità parziale, esposizione cronica con effetti irreversibili e/o parzialmente invalidanti
  - *gravissimo*: infortunio o episodio di esposizione acuta con effetti letali o di invalidità totale, esposizione cronica con effetti letali e/o totalmente invalidanti
- ☒ la frequenza di esposizione al fattore di pericolo (*rara, occasionale, poco frequente, frequente, continua*)
- ☒ la probabilità di accadimento del danno
  - *improbabile*: non sono noti episodi già verificatisi e non è ragionevolmente prevedibile che si verifichino in futuro
  - *poco probabile*: sono noti solo rarissimi episodi verificatisi
  - *bassa*: sono noti solo pochi episodi verificatisi; la mancanza rilevata può provocare un danno solo in circostanze sfortunate di eventi
  - *media*: la mancanza rilevata può provocare un danno, anche se non in modo automatico o diretto; è noto qualche episodio in cui alla mancanza ha fatto seguito il danno
  - *elevata*: esiste una correlazione diretta tra la mancanza rilevata ed i verificarsi del danno per i lavoratori; si sono già verificati danni per la stessa mancanza rilevata nello stesso ente o analoghi o in situazioni operative simili

- ☒ le misure di prevenzione / protezione (*adottate, da attuare, da migliorare, da integrare, da prevedere,*

*programmate, segnalate*); la dicitura *segnalato* indica che la misura preventiva da attuare è stata segnalata, per competenza, all'ente tenuto per legge

☒ la classificazione del rischio (valore stimato) per gruppi omogenei di mansioni

Detto criterio di valutazione ha lo scopo di determinare una scala parametrica di gravità dei rischi residui accertati, al fine di stabilire un indice di priorità per l'attuazione delle eventuali misure di protezione e prevenzione.

### **Classificazione del rischio**

Nella classificazione del rischio si è tenuto conto anche, e soprattutto, delle misure di tutela già adottate in azienda (indicate in precedenza) ed anche dei dati su:

1. infortuni e/o malattie prof.li occorsi negli ultimi 5 anni (desumibili dal registro infortuni aziendale)
2. andamento degli infortuni in attività analoghe per profili di rischio similari
3. professionalità richieste per lo svolgimento della mansione, addestramento ed esperienza specifica dei lavoratori
4. informazione e formazione dei lavoratori sui rischi correlati alla mansione svolta
5. fattori incrementali concomitanti quali, ad es.: rumore, condizioni di lavoro difficili, affaticamento fisico e/o mentale, stress, ansia, sovraffollamento dei locali, ecc.

Il rischio stimato quindi è classificato con le seguenti definizioni, ad ognuna delle quali corrisponde un diverso grado di priorità degli eventuali interventi di bonifica:

<b>LIVELLO DI RISCHIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Non significativo</b>	La possibilità che si verifichi un evento dannoso alle lavoratrici e/o al nascituro è rara o altamente improbabile
<b>Basso</b>	La probabilità che si verifichi un evento dannoso alle lavoratrici e/o al nascituro è bassa e non è ragionevolmente prevedibile che aumenti
<b>Medio</b>	I rischi sono noti ed è legittimo pensare che possano provocare potenziali danni alle lavoratrici; i rischi sono da tenere sotto controllo adottando <u>misure preventive e di protezione</u>
<b>Elevato</b>	Vi sono rischi elevati che richiedono l'immediata adozione di misure di protezione

## RISCHI DI TIPO INDIVIDUALE

L1	MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI PESANTI E/O INGOMBRANTI		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnante	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	media	==	==
misure di tutela / provvedimenti	adottate	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

L2	MOVIMENTAZIONE MANUALE DI GRAVI BIOLOGICI		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnante	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	media	==	==
misure di tutela / provvedimenti	adottate	==	==
		assistenti amm.vi	<b>NON significativo</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

L3	UTILIZZO DI SCALE PORTATILI		
danno atteso:		infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:		grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>
frequenza di esposizione:		poco frequente	Insegnanti
probabilità di accadimento:		media	Assistenti tecnico-pratico
misure di tutela / provvedimenti	Consegnato materiale tecnico e istruzioni operative	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

L5	LAVORI CHE COMPORTANO UNA STAZIONE IN PIEDI PER PIÙ DI METÀ DELL'ORARIO DI LAVORO		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	medio	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>MEDIO</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>ELEVATO</b>
		==	==

<b>L6</b>	<b>LAVORI CHE COMPORTANO FREQUENTI E/O PROLUNGATE ASSUNZIONE DI POSTURE PARTICOLARMENTE AFFATICANTI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti e studentesse	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	media	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

<b>L8</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE A URTI, COLPI IMPROVVISI CONTRO IL CORPO</b>		
danno atteso:	infortunio	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	<b>BASSO, MEDIO in caso di attività di sostegno per alunni DVA.</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da attuare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

<b>L9</b>	<b>LAVORI COMPORTANTI ASSISTENZA A PERSONE CON GRAVI DISABILITÀ MOTORIE E/O COGNITIVE</b>		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	<b>MEDIO</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela	Indicate in procedure	==	==
		assistenti amm.vi	<b>NON significativo</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		==	==

<b>L10</b>	<b>LAVORI A BORDO DI TRENI, PULLMAN, AUTOVETTURE E/O ALTRO MEZZO DI TRASPORTO</b>		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	medio	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	<b>NON significativo</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>NON significativo</b>
		collaboratrice scolastica	<b>NON significativo</b>
		==	==

<b>L13</b>	<b>MANIPOLAZIONE DI AGENTI CHIMICI A MODERATA PERICOLOSITÀ (Xi)</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	gravissimo	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>NON significativo</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela / provvedimenti	Consegnate schede di sicurezza	==	==
		assistenti amm.vi	<b>NON significativo</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		==	==

<b>L15</b>	<b>ESPOSIZIONE NON INTENZIONALE AD AGENTI BIOLOGICI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	medio	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	<b>BASSO e comunque solo per nascituro</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

<b>L17</b>	<b>PRESENZA DI PERIODI DI CONTAGIO DERIVANTI DAI CONTATTI CON IL PUBBLICO O CON PARTICOLARI STRATI DI POPOLAZIONE, SPECIE IN PERIODI DI EPIDEMIA</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti e studentesse	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

<b>L18</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE A TOXOPLASMA ED AL VIRUS DELLA ROSOLIA</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	<b>CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI</b>	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti e studentesse	<b>MEDIO</b>
probabilità di accadimento:	media	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>MEDIO</b>
		==	==

<b>L21</b>	<b>ESPOSIZIONE A RUMORI ELEVATI E/O IMPULSIVI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	medio	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>Non significativo</b>
probabilità di accadimento:	bassa	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		==	==

<b>L24</b>	<b>ESPOSIZIONE A SIGNIFICATIVI LIVELLI DI STRESS LAVORO CORRELATO</b>		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	medio	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>MEDIO</b>
probabilità di accadimento:	media	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	Studentesse	<b>BASSO</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		==	==

<b>L25</b>	<b>COMPORAMENTI AGGRESSIVI DA PARTE DI TERZI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	infortunio	danni al nascituro
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	poco frequente	Insegnanti	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	poco probabile	==	==
misure di tutela / provvedimenti	da migliorare	Studentesse	<b>BASSO</b>
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		==	==

<b>L26</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE AMIANTO – CANCEROGENI</b>		
danno atteso:	danno alla salute	danni al nascituro	
probabile entità del danno:	grave	CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO PER MANSIONI	
frequenza di esposizione:	frequente	Insegnanti	<b>BASSO</b>
probabilità di accadimento:	poco probabile	==	==
misure di tutela / provvedimenti	Non individuati	==	==
		assistenti amm.vi	<b>BASSO</b>
		collaboratrice scolastica	<b>BASSO</b>
		Studentesse	<b>BASSO</b>

## MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE, DA ATTUARE O DA MIGLIORARE

Nel seguito si individuano le misure da adottate, da attuare o da migliorare al fine di eliminare, ridurre o compensare i rischi per le lavoratrici madri con le relative priorità di intervento.

<b>L1</b>	<b>MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI PESANTI E/O INGOMBRANTI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di effettuare operazioni di trasporto di carichi pesanti sia a braccia e spalle, sia con carretti, carrelli, sedie a rotelle o simili	<b>A MEDIO T.</b>
2	ribadire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di effettuare operazioni di trasporto di carichi pesanti sia a braccia e spalle, sia con carretti, carrelli, sedie a rotelle o simili	<b>A BREVE T.</b>

<b>L2</b>	<b>MOVIMENTAZIONE MANUALE DI GRAVI BIOLOGICI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti circa il divieto di effettuare operazioni di movimentazione di gravi biologici indipendentemente dal peso dei bimbi o degli alunni	<b>A BREVE T.</b>

<b>L3</b>	<b>UTILIZZO DI SCALE PORTATILI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di utilizzare scale portatili di qualsiasi tipo	<b>A BREVE T.</b>
2	impartire disposizioni alle lavoratrici gestanti / madri circa il divieto di utilizzare qualsiasi tipo di mezzi provvisori di fortuna per raggiungere p.ti o zone elevate non raggiungibili da terra	<b>A BREVE T.</b>

<b>L5</b>	<b>LAVORI CHE COMPORTANO UNA STAZIONE IN PIEDI PER PIÙ DI METÀ DELL'ORARIO DI LAVORO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per più di metà dell'orario di lavoro, nell'impossibilità di cambio di mansioni o di adozioni di misure organizzative, concedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>A BREVE T.</b>
2	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per meno di metà dell'orario di lavoro ma comunque per un periodo significativo di stazione eretta, valutare la possibilità di adottare una modifica temporanea degli orari di lavoro od una parziale ridefinizione delle mansioni da esse svolte	<b>A MEDIO T.</b>

<b>L6</b>	<b>LAVORI CHE COMPORTANO FREQUENTI E/O PROLUNGATE ASSUNZIONE DI POSTURE PARTICOLARMENTE AFFATICANTI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per più di metà dell'orario di lavoro, nell'impossibilità di cambio di mansioni o di adozioni di misure organizzative, concedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>A BREVE T.</b>
2	per le lavoratrici madri svolgenti mansioni che comportano la stazione in piedi per meno di metà dell'orario di lavoro ma comunque per un periodo significativo di stazione eretta, valutare la possibilità di adottare una modifica temporanea degli orari di lavoro od una ridefinizione delle mansioni	<b>A BREVE T.</b>

<b>L8</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE A URTI, COLPI IMPROVVISI CONTRO IL CORPO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	in via preventiva, ove possibile, evitare alle lavoratrici gestanti l'affidamento di compiti di sorveglianza degli alunni nei corridoi durante i periodi di ricreazione e durante la sorveglianza ai pasti	<b>A BREVE T.</b>
2	analoga considerazione per le lavoratrici gestanti che svolgono attività lavorativa in locali ove la ristrettezza dei luoghi, dei passaggi o dove le non adeguate modalità di deposito dei materiali in relazione alla superficie disponibile comportino un incremento dell'esposizione al rischio	<b>URGENTE</b>

<b>L9</b>	<b>LAVORI COMPORTANTI ASSISTENZA A PERSONE CON GRAVI DISABILITÀ MOTORIE E/O COGNITIVE</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	in presenza di alunni con disabilità motorie e/o cognitive gravi con comportamenti motori scoordinati, improvvisi e/o violenti, adottare misure organizzative al fine di eliminare l'esposizione al rischio alle lavoratrici gestanti	<b>URGENTE</b>
2	nel caso in cui la lavoratrice non possa essere adibita ad altra mansione, prevedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>A BREVE T.</b>

<b>L10</b>	<b>LAVORI A BORDO DI TRENI, PULLMAN, AUTOVETTURE E/O ALTRO MEZZO DI TRASPORTO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	in via preventiva, ove possibile, evitare alle lavoratrici gestanti l'affidamento di compiti di accompagnamento su veicoli a motore degli alunni per trasferimenti e/o gite scolastiche	<b>A MEDIO T.</b>

<b>L13</b>	<b>MANIPOLAZIONE DI AGENTI CHIMICI A MODERATA PERICOLOSITÀ (Xi)</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	consultare le schede di sicurezza degli agenti chimici utilizzati dai collaboratori scolastici per la pulizia dei locali al fine di verificare la presenza di principi attivi potenzialmente pericolosi per il feto e/o per l'allattamento	<b>A BREVE T.</b>
2	segnalare alle lavoratrici gestanti la necessità di segnalare al proprio medico di riferimento eventuale ipersensibilità personale o allergie agli agenti chimici	<b>A BREVE T.</b>

<b>L15</b>	<b>ESPOSIZIONE NON INTENZIONALE AD AGENTI BIOLOGICI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	effettuare l'informazione sul rischio e richiedere alla lavoratrice di consultare il proprio medico di riferimento al fine di evitare che un possibile contagio comporti la necessità di assumere farmaci dannosi o pericolosi per il feto o durante l'allattamento. Evitare contatti non richiesti con i bambini.	<b>A BREVE T.</b>

<b>L17</b>	<b>PRESENZA DI PERIODI DI CONTAGIO DERIVANTI DAI CONTATTI CON IL PUBBLICO O CON PARTICOLARI STRATI DI POPOLAZIONE, SPECIE IN PERIODI DI EPIDEMIA</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	effettuare l'informazione sul rischio e richiedere alla lavoratrice di consultare il proprio medico di riferimento al fine di evitare che un possibile contagio comporti la necessità di assumere farmaci dannosi o pericolosi per il feto o durante l'allattamento	<b>A BREVE T.</b>

<b>L18</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE A TOXOPLASMA ED AL VIRUS DELLA ROSOLIA</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	effettuare l'informazione sul rischio e richiedere alla lavoratrice gestante di consultare il proprio medico di riferimento al fine di evitare che un possibile contagio comporti la necessità di assumere farmaci pericolosi per il feto	<b>A BREVE T.</b>
2	per le lavoratrici gestanti prive di difese immunitarie concedere l'immediata astensione dal lavoro	<b>URGENTE</b>

<b>L21</b>	<b>ESPOSIZIONE A RUMORI ELEVATI E/O IMPULSIVI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	valutare la possibilità di ridurre il rischio mediante l'adozione di misure organizzative e/o gestionali, soprattutto per quanto riguarda il personale incaricato della sorveglianza degli alunni durante le ricreazioni, le attività di gioco libero, la sorveglianza ai pasti nei refettori con elevata presenza di alunni	<b>A BREVE T.</b>

<b>L24</b>	<b>ESPOSIZIONE A STRESS LAVORO CORRELATO</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	per le lavoratrici gestanti e/o madri adottare misure organizzative volte a ridurre l'esposizione al rischio per quanto riguarda i carichi e gli orari di lavoro	<b>A MEDIO T.</b>
2	per le classi con elevato numero di alunni valutare il possibile avvicendamento della lavoratrice con altro personale interno	<b>A MEDIO T.</b>
3	per le classi con presenza di alunni iperattivi, oppositivi e/o con deficit dell'attenzione valutare il possibile avvicendamento della lavoratrice con altro personale interno o la possibilità di affiancamento in aula di altro personale	<b>A MEDIO T.</b>

<b>L25</b>	<b>COMPORAMENTI AGGRESSIVI DA PARTE DI TERZI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	in presenza di alunni con disabilità motorie e/o cognitive gravi con comportamenti motori scoordinati, improvvisi e/o violenti, adottare misure organizzative al fine di eliminare l'esposizione al rischio alle lavoratrici gestanti	<b>URGENTE</b>
2	nell'impossibilità di contenere o ridurre l'esposizione al rischio oppure di procedere ad un cambio di mansioni oppure di classe, concedere l'astensione anticipata dal lavoro	<b>URGENTE</b>

<b>L26</b>	<b>POSSIBILE ESPOSIZIONE AMIANTO – CANCEROGENI</b>	<b>priorità di attuazione</b>
1	Disporre il divieto assoluto di accesso ai locali dove si presenta il rischio di inalazione fibre di amianto, contaminazione acqua e/o cibi a causa di sfaldamento dei rivestimenti delle pareti o altri manufatti in amianto non inertizzato	<b>URGENTE</b>
2	nell'impossibilità di contenere o ridurre l'esposizione al rischio oppure di procedere ad un cambio di mansioni oppure di locali occupati, concedere/richiedere l'astensione anticipata	<b>URGENTE</b>

Data, \_\_\_\_\_

Il Datore di Lavoro

.....

Il RSPP

 .....

Il RLS

.....