



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 20146 Milano

Tel: 02 88444459 Fax: 02 88444465

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT

E-mail: MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icstolstoj.gov.it

Prot. n° 001626

Milano,
Ai docenti;
Al personale ATA;
Alla RSU di istituto;
Al RLS di istituto;
All'Albo;
Agli atti

Oggetto: disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro del personale docente e misure organizzative delle attività didattiche in relazione al contenimento della diffusione della pandemia SARS-CoV-2

DOCUMENTO TECNICO-ORGANIZZATIVO

**PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE IN
SICUREZZA
a.s. 2020/21**

LA DIRIGENTE

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

IN PARTICOLARE

l'art. 21, commi 8 e 9:

8. *L'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. Essa si esplica liberamente, anche mediante superamento dei vincoli in materia di unità oraria della lezione, dell'unitarietà del gruppo classe e delle modalità di organizzazione e impiego dei docenti, secondo finalità di ottimizzazione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche, materiali e temporali, fermi restando i giorni di attività didattica annuale previsti a livello nazionale, la distribuzione dell'attività didattica in non meno di cinque giorni settimanali, il rispetto dei complessivi obblighi annuali di servizio dei docenti previsti dai contratti collettivi che possono essere assolti invece che in cinque giorni settimanali anche sulla base di un'apposita programmazione plurisettimanale.*

9. *L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere. Essa si sostanzia nella scelta libera e programmata di metodologie, strumenti, organizzazione e tempi di insegnamento, da adottare nel rispetto della possibile pluralità di opzioni metodologiche, e in ogni iniziativa che sia espressione di libertà progettuale, compresa l'eventuale offerta di insegnamenti opzionali, facoltativi o aggiuntivi e nel rispetto delle esigenze formative degli studenti. A tal fine, sulla base di quanto disposto dall'articolo 1, comma 71, della legge 23 dicembre 1996, n. 662, sono definiti criteri per la determinazione degli organici funzionali di istituto, fermi restando il monte annuale orario complessivo previsto per ciascun curriculum e quello previsto per ciascuna delle discipline ed attività indicate come fondamentali di ciascun tipo o indirizzo di studi e l'obbligo di adottare procedure e strumenti di verifica e valutazione della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi;*

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO l'art. 28 e il Titolo X del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 6 agosto 2020, n. 87, Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Decreto MIUR n°39 del 26/06/2020;

VISTO il Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 prot. 087 del 6/08/2020;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti in data 8 settembre 2020;

Per necessità di chiarezza ogni bolla è stata identificata con un numero e un colore come da tabella.

Allegato A: planimetrie delle bolle Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado e relativi servizi igienici.

SCUOLA PRIMARIA			
BOLLA	COLORE	PIANO	CLASSI
1	GIALLO	PRIMO	4C 3C 3D 3A 2B
2	BLU	PRIMO	3B 2A 4B 2C 4D 2D
3	VERDE	SECONDO	5D 5C 5B 5A 4A
4	ROSSO	SECONDO	1D 1C 1B 1E 1A

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
BOLLA	COLORE	PIANO	CLASSI
1	GIALLO	PRIMO	2F 1A 2A 3A 1B
2	BLU	PRIMO	3B 2B 1D 2D 3D
3	VERDE	SECONDO	1C 1E 2E 3E
4	ROSSO	SECONDO	1F 3F

✚ INGRESSO/USCITA DEGLI ALUNNI/E

Al fine di prevenire il rischio di aggregazione ed affollamento nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli alunni/e è stato previsto il seguente scaglionamento e distribuzione dei flussi utilizzando tutte le vie d'accesso ai plessi, compatibilmente con le norme di sicurezza.

Allegato B: planimetria degli accessi/scale/flussi di ingresso alunni/e, piano terra. Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado.

Scuola primaria

PRIMO TURNO					
CLASSE	BOLLA	ORARIO	LUOGO DI RACCOLTA	SCALA UTILIZZATA	INGRESSO/USCITA UTILIZZATO
4C 3C 3D	1	8,15/16,15	In giardino, di fronte all'ingresso delle scale di emergenza lato palestra.	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°4 come da planimetria allegata
3A 2B	1	8,15/16,15	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola lato palestra.	Scala A come da planimetria allegata e segnaletica a terra.	Ingresso sul retro della scuola lato palestra. INGRESSO N° 3 come da planimetria allegata
4D 2C 4B	2	8,15/16,15	In giardino, di fronte alle scale di emergenza. Lato via Zuara	Scale di emergenza lato via Zuara	Scale di emergenza lato via Zuara INGRESSO N°5 come da planimetria allegata
2A 2D 3B	2	8,15/16,15	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola verso via Zuara	Scala B Come da planimetria allegata e segnaletica a terra	Ingresso sul retro della scuola, lato via Zuara INGRESSO N° 2 come da planimetria allegata
SECONDO TURNO					
5B 5A 4A	3	8,25/16,25	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola lato palestra.	Scala A come da planimetria allegata e segnaletica a terra.	Ingresso sul retro della scuola lato palestra. INGRESSO N° 3 come da planimetria allegata
5D 5C	3	8,25/16,25	In giardino, di fronte	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra.

			all'ingresso delle scale di emergenza lato palestra.		INGRESSO N°4 come da planimetria allegata
1D 1A	4	8,25/16,25	Sotto ai gazebo in giardino	Scala B Come da planimetria allegata	Ingresso sul retro della scuola, lato via Zuara INGRESSO N° 2 come da planimetria allegata
1B 1E 1C	4	8,25/16,25	Di fronte all'ingresso principale della scuola	Scala B Come da planimetria allegata	Ingresso principale INGRESSO N°1 come da planimetria allegata

Scuola secondaria di primo grado

PRIMO TURNO					
CLASSE	BOLLA	ORARIO	LUOGO DI RACCOLTA	SCALA UTILIZZATA	INGRESSO/USCITA UTILIZZATO
2F 1A	1	7,50/13,50	In giardino, di fronte alle scale di emergenza. Lato via Zuara	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°4 come da planimetria allegata
1B 2A 3A	1	7,50/13,50	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola lato via Zuara.	Scala A come da planimetria allegata e segnaletica a terra.	Ingresso sul retro della scuola lato via Zuara. INGRESSO N° 2 come da planimetria allegata
3B 2B 1D	2	7,50/13,50	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola lato palestra.	Scala B Come da planimetria allegata e segnaletica a terra	Ingresso sul retro della scuola lato palestra. INGRESSO N° 3 come da planimetria allegata
2D 3D	2	7,50/13,50	In giardino, di fronte all'ingresso delle scale di emergenza lato palestra	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°5 come da planimetria allegata
SECONDO TURNO					
2E 3E	3	7,55/13,50	In giardino, di fronte all'ingresso delle scale di emergenza lato palestra	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°5 come da planimetria allegata
1E 1C	3	7,55/13,50	Di fronte all'ingresso	Scala B	Ingresso principale INGRESSO N°1

			principale della scuola	Come da planimetria allegata	come da planimetria allegata
2C 3C	4	7,55/13,50	Sotto ai gazebo in giardino	Scala A Come da planimetria allegata	Ingresso sul retro della scuola, lato via Zuara INGRESSO N° 2 come da planimetria allegata
3F 1F	4	7,55/13,50	In giardino, di fronte alle scale di emergenza. Lato via Zuara	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°4 come da planimetria allegata

- Verranno individuati ed opportunamente segnalati i percorsi di accesso e di uscita sia per gli alunni/e che per i docenti che per i genitori accompagnatori.
- All'interno dei giardini dei plessi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado verranno individuati e opportunamente segnalati i punti di raccolta per ciascuna classe.
- All'ingresso gli alunni/e da soli o accompagnati da un solo genitore si recheranno ai punti di raccolta esterni stabiliti per ciascuna classe.
- Il docente della classe in servizio alla prima ora si recherà al punto di raccolta per accogliere gli alunni/e e li accompagnerà nella propria aula.
- Gli studenti dovranno aspettare il docente prima di poter accedere all'edificio.
- Tutti gli studenti in ritardo entreranno dall'ingresso principale del proprio plesso e verranno accompagnati nella loro classe da un collaboratore scolastico.
- I docenti e il personale ATA saranno chiamati a vigilare e ad intervenire tempestivamente per bloccare/evitare comportamenti impropri che potrebbero mettere a repentaglio l'incolumità di tutti, segnalando alla dirigenza comportamenti scorretti e il mancato rispetto delle regole.
- Alla fine delle lezioni gli alunni/e saranno accompagnati alle uscite dai docenti dell'ultima ora, seguendo i medesimi percorsi utilizzati nelle fasi di ingresso.

DISTANZIAMENTO

Le aule dei plessi di via Zuara 7 e 9 come da calcoli effettuata dal RSPP garantiscono il rispetto del distanziamento di 1 metro tra le rime buccali degli alunni/e in tutte le classi dell'Istituto comprensivo come da planimetrie esposte in tutte le aule.
In tutte le aule sono collocati banchi singoli.

INTERVALLO

Scuola primaria

Intervallo breve: dalle 10,30 alle 10,45

Una classe per bolla inizia ad usufruire dei servizi igienici alle 10,30, a seguire le altre su chiamata dei commessi.

L'intervallo verrà effettuato nelle classi.

Intervallo lungo: dalle 12,15 alle 14,30

BOLLA	ORARIO	UTILIZZO DEL GIARDINO		ORARIO UTILIZZO GIARDINO
		1° quad.	2°quad.	
1	12,15/14,30	Lun. Merc. Ven.	Mart. Giov.	Dalle ore 13,15 alle ore 14,15
2	12,15/14,30	Mart. Giov.	Lun. Merc. Ven.	Dalle ore 13,15 alle ore 14,15
3	12,15/14,30	Lun. Merc. Ven.	Mart. Giov.	Dalle ore 12,15 alle ore 13,15
4	12,15/14,30	Mart. Giov.	Lun. Merc. Ven.	Dalle ore 12,15 alle ore 13,15

Se gli alunni/e non si recano in giardino l'intervallo verrà effettuato nelle classi.

I Coordinatori delle classi appartenenti alla medesima bolla possono accordarsi per far uscire in corridoio, rimanendo nella propria bolla, ogni giorno una sola classe per volta con le opportune turnazioni, comunicate alla Dirigente scolastica.

Scuola secondaria di primo grado

Intervallo per tutte le classi:

dalle ore 9,50 alle ore 10,00;

dalle ore 11,50 alle ore 12,00.

Una classe per bolla inizia ad usufruire dei servizi igienici, a seguire le altre su chiamata dei commessi.

L'intervallo verrà effettuato nelle classi.

I Coordinatori delle classi appartenenti alla medesima bolla possono accordarsi per far uscire in corridoio (rimanendo nella propria bolla) o in giardino ogni giorno una sola classe per volta con le opportune turnazioni, comunicate alla Dirigente scolastica.

IGIENIZZAZIONE DELLE MANI

Tutti gli alunni/e dell'Istituto e i docenti devono provvedere alla regolare e frequente igienizzazione delle mani con acqua o, se impossibilitati a recarsi ai servizi igienici, attraverso l'uso di gel igienizzante presente in tutte le classi.

SCUOLA PRIMARIA

Gli alunni/e dovranno lavarsi le mani/utilizzare gel igienizzante:

- 1) Alle ore 10,30 in occasione dell'intervallo breve;

- 2) Prima della somministrazione dei pasti;
- 3) Al termine dell'intervallo lungo;
- 4) Prima dell'uscita da scuola.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli alunni dovranno lavarsi le mani/utilizzare gel igienizzante:

- 1) Alle ore 9,50 in occasione dell'intervallo;
- 2) Alle ore 11,50 in occasione dell'intervallo;
- 3) Prima dell'uscita da scuola.

AREAZIONE DEI LOCALI

Al termine di ogni ora di lezione il docente in servizio nella classe provvede ad aprire le finestre dell'aula per almeno 5 minuti per l'areazione dell'ambiente.

Le porte delle aule durante le lezioni devono rimanere aperte.

MENSA

Come da accordi sottoscritti con Milano Ristorazione e nel rispetto del distanziamento di almeno 1 metro fra le rime buccali dei commensali il servizio mensa nella Scuola primaria verrà garantito con le seguenti modalità a partire da lunedì 28 settembre 2020:

PRIMO TURNO: classi seconde e tutte le classi situate al primo piano. Ore 12,15

SECONDO TURNO: classi prime e tutte le classi situate al secondo piano. Ore 13,30

- Le **CLASSI PRIME** si recheranno ai servizi igienici per lavarsi le mani e successivamente in refettorio come da seguente tabella.

CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		INGRESSO A MENSA
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	
1A	13,00	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 13, 10
1B	13,05	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,15
1C	13,10	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 13, 20
1D	13,15	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,25
1E	13,20	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 13,30

Gli alunni/e verranno accompagnati ai tavoli predisposti e verranno serviti al tavolo dagli addetti di Milano Ristorazione.

Alla fine del pasto le classi prime escono in giardino (se possibile) dall'uscita principale (N°1 come da planimetria)

- Le **CLASSI SECONDE** si recheranno ai servizi igienici per lavarsi le mani e successivamente in refettorio come da seguente tabella.

CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		INGRESSO A MENSA
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	
2A	11,55	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,05
2B	12,00	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,10
2C	12,05	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 12,15
2D	12,05	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,15

Gli alunni si disporranno in una fila ordinata, opportunamente distanziata, rispettando la segnaletica posizionata a terra, riceveranno il vassoio già preparato dagli addetti allo scodellamento e si recheranno ai tavoli opportunamente predisposti.

Alla fine del pasto escono in giardino (se possibile) dalle uscite sul retro (N°2 e 3 come da planimetria)

- Le **CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE** consumeranno il pasto in classe a seconda del piano dove sono collocate con le modalità e i tempi indicati dalla seguente tabella.

7 classi situate al primo piano: ore 12,15

5 classi situate al secondo piano: ore 13,30

Prima del pasto gli addetti di Milano Ristorazione provvedono alla sanificazione delle aule. Per consentire questa operazione le classi si recano ai servizi igienici per lavarsi le mani seguendo il seguente ordine:

PRIMO PIANO. PASTO ORE 12,15				
CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		RIENTRO IN CLASSE PER CONSUMARE IL PASTO
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	

3B	11,50	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,00
3A	11,50	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,00
3C	11,55	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 12,05
4D	11,55	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,05
3D	12,00	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 12,10
4C	12,00	Bagno n° 4 Come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,10
4B	12,05	Bagno n°4 Come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,15

Dopo il pasto gli addetti di Milano Ristorazione provvedono alla igienizzazione delle aule, quindi gli alunni/e devono uscire e recarsi nei seguenti spazi:

PRIMO QUADRIMESTRE	CLASSE	GIORNO DELLA SETTIMANA	LUOGO
	4C	Lun. Merc. Ven.	Giardino/ aula video
	4C	Mart. Giov.	Aula sostegno
	3C	Lun.Merc. Ven.	Giardino/ aula giochi serali
	3C	Mart.Giov.	Aula alternativa
	3D	Lun.Merc.Ven.	Giardino/atelier
	3D	Mart.Giov.	Palestra
	3A	Lun.Merc.Ven.	Giardino/palestra
	3A	Mart.Giov.	Palestra
	3B	Lu.Merc.Ven.	Aula sostegno
	3B	Mart.Giov.	Giardino/ atelier
	4B	Lun.Merc.Ven.	Aula alternativa
	4B	Mart.Giov.	Giardino/ palestra
	4D	Lun. Merc. Ven.	Palestra
4D	Mart. Giov.	Giardino/Aula video	

SECONDO QUADRIMESTRE	CLASSE	GIORNO DELLA SETTIMANA	LUOGO
	4C	Lun. Merc. Ven.	Aula sostegno
	4C	Mart. Giov.	Giardino/aula video
	3C	Lun.Merc. Ven.	Aula alternativa
3C	Mart.Giov.	Giardino/aula giochi serali	

	3D	Lun.Merc.Ven.	Palestra
	3D	Mart.Giov.	Giardino/atelier
	3A	Lun.Merc.Ven.	Palestra
	3A	Mart.Giov.	Giardino/palestra
	3B	Lu.Merc.Ven.	Giardino/atelier
	3B	Mart.Giov.	Aula sostegno
	4B	Lun.Merc.Ven.	Giardino/palestra
	4B	Mart.Giov.	Aula alternativa
	4D	Lun. Merc. Ven.	Aula sostegno
	4D	Mart. Giov.	Giardino/aula video

SECONDO PIANO. PASTO ORE 13,30

CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		RIENTRO IN CLASSE PER CONSUMARE IL PASTO
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	
4A	13,00	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 13,10
5B	13,05	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,15
5C	13,10	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 13,20
5D	13,15	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,25
5A	13,20	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 13,30

Dopo il pasto gli addetti di Milano Ristorazione provvedono alla igienizzazione delle aule, quindi gli alunni/e devono uscire e recarsi nei seguenti spazi:

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	CLASSI	SPAZI
	5D	Aula sostegno
	5C	Laboratorio di informatica
	5B	Atrio davanti aula pittura
	5A	Aula di alternativa
4A	Atrio davanti all'aula di alternativa	

