



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 20146 Milano

Tel: 02 88444459

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT

E-mail: MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icstolstoj.edu.it

SUGGERIMENTI PER LE FAMIGLIE

COME PREPARARE CON I PROPRI FIGLI IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Indicazioni di sicurezza

- Controllate vostro figlio/a ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Provategli la febbre: se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi non può andare a scuola.
- Assicuratevi che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
- Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Seguite con scrupolo le indicazioni del Ministero della Sanità sulla quarantena.
- Se non lo avete già fatto, informate la scuola su quali persone contattare in caso vostro figlio/a non si senta bene a scuola: nomi, cognomi, telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- A casa, praticate e fate praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiegate ai vostri figli perché è importante.
- Sviluppate le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...)
- Parlate con i vostri figli/e delle precauzioni da prendere a scuola:
 - Lavare e disinfettare le mani più spesso.
 - Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.
 - Indossare la mascherina.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
<ul style="list-style-type: none"> ● Informatevi su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
<ul style="list-style-type: none"> ● Pianificate e organizzate il trasporto di vostro figlio/a per e dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se vostro figlio/a utilizza un mezzo pubblico (autobus/tram) preparatelo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle disinfettate. Se è piccolo, spiegategli che non può mettersi le mani in bocca. Accertatevi che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti) ○ Se vostro figlio/a va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegategli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
<ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzate il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
<ul style="list-style-type: none"> ● Informatevi sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa, in modo da presentarle a vostro figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedete le modalità con cui la scuola intende accompagnare gli studenti, affinché seguano le pratiche per ridurre la diffusione di COVID-19, anche in questo caso per preparare vostro figlio a seguirle.
<ul style="list-style-type: none"> ● Allenate vostro figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.

<ul style="list-style-type: none"> ● Spiegate a vostro figlio/a che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui/lei deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
<ul style="list-style-type: none"> ● Fornite a vostro figlio/a un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicuratevi che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
<ul style="list-style-type: none"> ● Dopo il rientro a scuola informatevi su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e gli insegnanti. Scoprite come si sente vostro figlio/a e se si sente “spiazzato” dalle novità. Aiutatelo ad elaborare eventuali disagi; se vi segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlatene subito con gli insegnanti e con la Dirigente scolastica.
<ul style="list-style-type: none"> ● Fate attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere voi a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipate alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informati e connessi può ridurre i vostri sentimenti di ansia e offrirvi un modo per esprimere e razionalizzare eventuali preoccupazioni.

<p>Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni /e con disabilità</p>
<p>Problemi di salute in relazione al contagio</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Accertatevi con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di vostro figlio/a (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,...) presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui/lei. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.

- Se vostro figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fate predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire.

- Se vostro figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza causa aumentato rischio di contagio, fatevi rilasciare dai medici curanti apposita certificazione, presentatela a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

Comportamenti igienici

- Fornite sempre a vostro figlio/a nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnategli a buttarli dopo ogni uso; fornite anche fazzolettini disinfettanti e insegnategli ad usarli.

- Insegnate a vostro figlio a non bere mai dai rubinetti;

- Insegnategli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

- *“Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo”*. Valutate attentamente con il medico curante se vostro figlio/a rientra nella condizione di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnare a vostro figlio/a l’uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.

- Se vostro figlio/a non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparatelo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

- Se vostro figlio/a è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine.

Esigenze diverse

- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

Uso dei servizi igienici

- Informatevi su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offrite il vostro contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.
- Insegnate a vostro figlio/a (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

Comprensione della cartellonistica COVID-19

- Accertatevi che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per vostro figlio/a).
- Analogamente, prestate attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

Altri provvedimenti organizzativi

- Formulate alla scuola tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di vostro figlio così come dei suoi compagni

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

- Accertatevi che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili e siano apprese da vostro figlio/a.
- Accertatevi che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; aiutatelo a preparare i nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
- Ricordategli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie, non per egoismo ma per sicurezza.

La Dirigente scolastica

Antonia Abbiati

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2, D.Lgs 39/1993.