

## RUBRICA DI VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA

		ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	insufficiente
<b>Dimensioni</b>	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO ■ <u>Rispetto delle regole</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Conosce e rispetta le regole</b> di comportamento assumendo <b>un ruolo propositivo</b> nei diversi contesti di vita scolastica</li> <li><b>Individua l'obiettivo comune</b> e lo persegue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Conosce e rispetta</b> le regole di comportamento. <b>È fiducioso</b> e disponibile a perseguire con gli altri <b>l'obiettivo comune</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Conosce e generalmente rispetta</b> le regole di <b>comportamento e si mostra disponibile</b> alla condivisione dell'obiettivo comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Conosce ma non sempre</b> rispetta le regole di comportamento e ha <b>bisogno della mediazione dell'adulto</b> per perseguire l'obiettivo comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Conosce ma non sempre rispetta le regole</b> di comportamento e <b>non mostra interesse a</b> perseguire l'obiettivo comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Conosce ma dimostra notevoli difficoltà a</b> rispettare le regole di comportamento e non <b>mostra né interesse né motivazione a</b> perseguire l'obiettivo comune.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rispetta e ha cura dei propri materiali e degli spazi comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rispetta e ha cura dei propri materiali e degli spazi comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Generalmente</b> ha cura dei propri materiali e degli spazi comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Su indicazione dell'insegnante</b> ha cura dei propri materiali e degli spazi comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Va sollecitato</b> ad aver cura dei propri materiali e degli spazi comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Non dimostra</b> cura dei propri materiali e degli spazi comuni.</li> </ul>
	DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA ■ <u>Collaborazione / partecipazione</u> ■ <u>Gestione dei conflitti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Stabilisce</b> rapporti di collaborazione propositiva e personale con pari e adulti.</li> <li>■ <b>Interviene</b> in modo costruttivo/personale, <b>proponendo soluzioni</b>.</li> <li>■ <b>Partecipa</b> alle attività proposte dalla scuola in modo continuativo e sistematico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Stabilisce</b> rapporti di collaborazione con pari e adulti fornendo anche contributi personali</li> <li>■ <b>Interviene</b> in modo <b>costruttivo e pertinente</b>.</li> <li>■ <b>Partecipa volentieri</b> alle attività proposte dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Stabilisce</b> rapporti di collaborazione con pari e adulti.</li> <li>■ <b>Interviene</b> in modo <b>pertinente</b>.</li> <li>■ <b>Partecipa alla maggior parte</b> delle attività proposte dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Stabilisce</b> rapporti <b>selettivi. A volte reca disturbo</b> durante l'attività lavorativa.</li> <li>■ <b>Interviene</b> ma non sempre in modo pertinente.</li> <li>■ <b>Partecipa</b> alle attività proposte dalla scuola secondo i propri interessi e capacità. Spesso necessita della mediazione dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Stabilisce</b> rapporti <b>selettivi e discontinui. A volte reca disturbo</b> durante l'attività lavorativa.</li> <li>■ <b>Interviene raramente e</b> non sempre in modo pertinente.</li> <li>■ <b>Non sempre è motivato a partecipare.</b> Necessita della mediazione dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Stabilisce</b> rapporti <b>discontinui e conflittuali. Spesso reca disturbo</b> durante l'attività lavorativa.</li> <li>■ <b>Interviene solo se sollecitato dall'adulto.</b></li> <li>■ Non è motivato a <b>partecipare e a</b> <b>apportare contributi</b> personali nelle attività proposte dalla scuola.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Si confronta spontaneamente</b> in modo <b>costruttivo</b> con gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>È sempre disponibile</b> al confronto con gli altri e a rispettarne le idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>È generalmente disponibile</b> al confronto con gli altri e a rispettarne le idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Chiede la mediazione di un adulto</b> per gestire in modo positivo la conflittualità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Non sempre</b> riesce a <b>gestire</b> in modo positivo <b>la conflittualità</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Tende a prevaricare</b> sui compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.</li> </ul>
	SENSO DI RESPONSABILITÀ ■ <u>Impegno</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Si impegna in modo <b>costante e sistematico</b> nelle attività di lavoro a casa e a scuola.</li> <li>■ Porta a termine impegni e compiti <b>con precisione accuratezza</b> e nel rispetto dei tempi e delle consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Si impegna in modo <b>costante</b> nelle attività di lavoro a casa e a scuola.</li> <li>■ Porta a termine impegni e compiti <b>con precisione</b> e nel rispetto dei tempi e delle consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Si impegna in modo <b>regolare</b> nelle attività di lavoro a casa e a scuola.</li> <li>■ <b>Generalmente</b> porta a termine impegni e compiti <b>con precisione</b> e nel rispetto dei tempi e delle consegne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Si impegna in modo <b>abbastanza regolare</b> nelle attività di lavoro a casa e a scuola.</li> <li>■ Porta a termine impegni e compiti a casa e a scuola <b>ma tende a chiedere l'aiuto di adulti e/o</b> dei compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Si impegna in modo <b>discontinuo</b> nelle attività di lavoro.</li> <li>■ Porta a termine saltuariamente impegni e compiti a casa e a scuola, <b>solo con l'aiuto di adulti e/o</b> dei compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Si impegna in modo <b>limitato e superficiale</b> nelle attività di lavoro a casa e a scuola.</li> <li>■ Nonostante l'aiuto di adulti e/o dei pari non porta a termine impegni e compiti.</li> </ul>