

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI QUINTE - SCUOLA PRIMARIA				
MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
	L'alunno:			
Dio e l'uomo	Si confronta con le diverse esperienze religiose e distingue la specificità del cristianesimo.	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E' molto disponibile al dialogo e al confronto . E' ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.	ottimo

		Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e aperto al dialogo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita e talvolta li sintetizza e li rielabora con spunti personali.	distinto
			L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse. Si mostra abbastanza disponibile al dialogo e al confronto. Conosce adeguatamente gli argomenti.	buono

			L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina, ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo e al confronto se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	sufficiente
La Bibbia e le altre fonti	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario, superficiale e non sempre adeguato. Conosce parzialmente gli argomenti e partecipa con scarso interesse al dialogo e al confronto.	insufficiente
		Riconoscere nella Bibbia la nascita della Chiesa cristiana		

Il linguaggio religioso	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.		
		Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.		
Valori etici e religiosi	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Cogliere gli elementi comuni e le differenze che caratterizzano le tre grandi religioni monoteiste: Cristianesimo, Ebraismo e Islam.		

		Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane.		
		Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.		