

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI TERZE - SCUOLA PRIMARIA				
MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
	L'alunno:			
Dio e l'uomo	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Riconoscere che la bellezza del mondo suscita domande sulla sua origine.	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E' molto disponibile al dialogo e al confronto . E' ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.	ottimo

		<p>Conoscere i miti cosmogonici dei popoli antichi.</p>	<p>L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e aperto al dialogo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita e talvolta li sintetizza e li rielabora con spunti personali.</p>	<p>distinto</p>
		<p>Comprendere che scienza e fede danno risposte diverse, ma complementari, alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo.</p>	<p>L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse. Si mostra abbastanza disponibile al dialogo e al confronto. Conosce adeguatamente gli argomenti.</p>	<p>buono</p>

			L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina, ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo e al confronto se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	sufficiente
La Bibbia e le altre fonti	Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della nostra cultura, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario, superficiale e non sempre adeguato. Conosce parzialmente gli argomenti e partecipa con scarso interesse al dialogo e al confronto.	insufficiente
		Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e le tappe fondamentali della storia del popolo eletto : gli Ebrei.		

		Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.		
Il linguaggio religioso	Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.		
		Riconoscere i diversi generi letterari di miti e racconti biblici.		
Valori etici e religiosi	Valuta i Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo riconoscendone il valore etico-religioso nella società in cui vive.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.		

	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		
--	--	---	--	--