

CURRICOLO VERTICALE
DISCIPLINA:INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

			VALUTAZIONE					
MACRO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso religioso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la Rivelazione e la ricerca di Dio nella storia. • Il senso religioso: le domande fondamentali dell'uomo. 		L'alunno: mostra impegno e partecipazione in modo attivo e costruttivo. Sa utilizzare conoscenze e abilità rielaborando le tematiche proposte ed è capace di collegamenti interdisciplinari.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione costanti e costruttivi. Sa utilizzare conoscenze e abilità in modo consapevole e interdisciplinare.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione in modo non sempre adeguato. La conoscenza degli argomenti è limitata, applica parzialmente conoscenze e abilità.	L'alunno: mostra impegno e partecipazioni non sempre adeguati. La conoscenza degli argomenti è limitata, applica parzialmente conoscenze e abilità.	L'alunno: non mostra impegno e partecipazione alle attività proposte. La conoscenza degli argomenti è scarsa e lacunosa.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individuare, a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le Tappe della Storia della salvezza di Abramo e dei Patriarchi, la storia di Mosè e l'esperienza dell'esodo • Conoscere la vita dei Profeti e la figura di Gesù di Nazareth attraverso documenti storici • Conoscere l'annuncio fondamentale del cristianesimo: Gesù Figlio di Dio fatto uomo • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici • Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli. 						
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) individuando le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo, nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale di simboli religiosi, arte e luoghi sacri (Tempio di Salomone e principali simboli ebraici). 						
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Imparare a dare valore ai propri comportamenti, per realizzarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nelle domande dell'uomo tracce di una vera ricerca religiosa. • Cercare i valori evangelici nelle parabole. • Conoscere il perdono e la salvezza cristiana. 						

CURRICOLO VERTICALE
DISCIPLINA:INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO CLASSE SECONDA

			VALUTAZIONE				
MACRO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DESCRITTORI	DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso religioso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.					
	LA BIBBIA E LE FONTI	Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.					
	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) individuando le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo, nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione in modo attivo e costruttivo. Sa utilizzare conoscenze e abilità rielaborando le tematiche proposte ed è capace di collegamenti interdisciplinari.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione costanti e costruttivi. Sa utilizzare conoscenze e abilità in modo consapevole e interdisciplinare.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione in modo non sempre adeguato. La conoscenza degli argomenti è limitata, applica parzialmente conoscenze e abilità.	L'alunno: mostra impegno e partecipazioni non sempre adeguati. La conoscenza degli argomenti è limitata, applica parzialmente conoscenze e abilità.	L'alunno: non mostra impegno e partecipazione alle attività proposte. La conoscenza degli argomenti è scarsa e lacunosa.
	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Coglie le implicazioni etiche della della fede cristiana e le rende oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Imparare a dare valore ai propri comportamenti, per realizzarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tappe principali della storia della Chiesa. • Conoscere le origini della Chiesa attraverso la vita di S. Paolo e S. Pietro. • Scoprire come si è diffuso il Cristianesimo nel mondo. • Conoscere gli Atti degli Apostoli e le Lettere di S. Paolo. • Comprendere il significato dei sacramenti. • Individuare gli elementi specifici della preghiera. • Conoscere il Credo degli Apostoli e il Simbolo Niceno-Costantinopolitano. • Scoprire nelle domande dell'uomo tracce di una vera ricerca religiosa. • Cercare i valori evangelici nelle parabole. • Conoscere il perdono e la salvezza cristiana. 				

CURRICOLO VERTICALE
DISCIPLINA:INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO CLASSE TERZA

			VALUTAZIONE					
MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	
DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso religioso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riflettere sulle sue domande e inquietudini. • Conoscere le principali religioni del mondo. • Conoscere il Concilio Vaticano II. 	DESCRIPTORI	L'alunno: mostra impegno e partecipazione in modo attivo e costruttivo. Sa utilizzare conoscenze e abilità rielaborando le tematiche proposte ed è capace di collegamenti interdisciplinari.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione costanti e costruttivi. Sa utilizzare conoscenze e abilità in modo consapevole e interdisciplinare.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione in modo non sempre adeguato. La conoscenza degli argomenti è limitata, applica parzialmente conoscenze e abilità.	L'alunno: mostra impegno e partecipazione non sempre adeguati. La conoscenza degli argomenti è limitata, applica parzialmente conoscenze e abilità.	L'alunno: non mostra impegno e partecipazione alle attività proposte. La conoscenza degli argomenti è scarsa e lacunosa.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individuare, a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici (i racconti della creazione e il discorso della Montagna di Gesù). 						
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere ,riti, ecc.) individuando le tracce presenti in ambito locale,italiano, europeo, nel mondo ,imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il messaggio cristiano nell'arte. • Conoscere i simboli religiosi e i luoghi di culti e città sacre del mondo. 						
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Imparare a dare valore ai propri comportamenti,per realizzarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita per realizzare un progetto libero e responsabile. • Conoscere Gesù come modello di uomo libero. • Ricercare dialogo e confronto con testimoni del Vangelo. 						