

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: SCIENZE MOTORIE

MACROAREA	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	-Saper utilizzare gli schemi motori di base di movimento per acquisire consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle personali possibilità.	- Dagli SMB alle abilità semplici: sperimentare ed elaborare nuovi gesti.	Progetta e realizza risposte motorie sempre corrette e precise trasferendole in modo efficace in situazioni strutturate e non strutturate	10
	-Saper utilizzare le abilità motorie pregresse in nuove situazioni.	- Sviluppare le capacità coordinative ritmizzazione, orientamento.	Realizza risposte motorie quasi sempre corrette e precise trasferendole in situazioni strutturate e non strutturate	9
	-Saper utilizzare riferimenti topologici nelle diverse attività e nei giochi.	- Sperimentare con gradualità attività più intense.	Realizza risposte motorie nel complesso efficaci e le trasferisce in quasi tutte le situazioni	8
	-Sapersi orientare spaziotemporalmente in nuove situazioni.	- Verificare i cambiamenti fisiologici nel corso dell'attività motoria e sportiva (elementi base).	Non sempre realizza schemi motori coordinati e non sempre riesce a trasferirli in modo efficace	7
	-Saper riconoscere ed utilizzare gli strumenti semplici di misurazione.	- Utilizzare fantasia motoria per apprendere abilità più complesse.	Realizza risposte motorie poco precise e non sempre riesce a svolgere un lavoro corporeo organizzato	6
	-Saper utilizzare le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici fondamentali dei vari sport.		Non è in grado di realizzare risposte motorie precise e il lavoro corporeo che svolge non è minimamente organizzato	5
			Rifiuta le proposte	4

MACROAREA	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p>	<p>-Partecipare positivamente a giochi, attività, verbalizzazioni, situazioni</p> <p>-Saper sperimentare gesti tecnici specifici seguendo le indicazioni</p> <p>-Partecipare attivamente e in collaborazione con gli altri ai giochi proposti</p> <p>-Conoscere le regole dei giochi affrontati</p>	<p>-Conoscere le regole e saper giocare vari giochi non sportivi</p> <p>-Conoscere il rapporto tra giochi non sportivi e sportivi</p> <p>-Adattare la propria strategia, in funzione del cambiamento delle regole</p> <p>-Avviarsi alla pratica sportiva</p> <p>-Sviluppare cultura sportiva</p>	<p>Gestisce sempre in modo consapevole gli eventi e i gesti motori specifici con autocontrollo e rispetto delle regole, dei compagni e dei docenti, accettando anche la sconfitta e aiutando i compagni in difficoltà</p>	<p>10</p>
			<p>Gestisce quasi sempre in modo consapevole gli eventi e i gesti motori specifici con autocontrollo e rispetto delle regole, dei compagni e dei docenti, accettando nel complesso anche la sconfitta</p>	<p>9</p>
			<p>Conosce e rispetta le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri, utilizzando adeguatamente i gesti motori specifici</p>	<p>8</p>
			<p>Conosce le regole sportive, le rispetta ma ha difficoltà a collaborare con il gruppo. utilizza solo in parte i gesti motori specifici in maniera corretta.</p>	<p>7</p>
			<p>Non sempre socializza, condivide e rispetta le regole, utilizzando solo parzialmente i gesti motori specifici e viene spesso richiamato per rispettare le regole</p>	<p>6</p>
			<p>Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione e quasi sempre deve essere richiamato per il rispetto delle regole e dei compagni</p> <p>Rifiuta le proposte</p>	<p>5</p> <p>4</p>

MACROAREA	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<p>-Scoprire e riconoscere gli aspetti di cambiamento fisico.</p> <p>-Saper affrontare, con progressione, lo sforzo fisico.</p> <p>-Sperimentare la sensazione di benessere nell'attività motoria e sportiva.</p> <p>-Saper svolgere le attività in sicurezza seguendo le indicazioni del Docente.</p>	<p>-Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti all'attività motoria.</p> <p>-Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.</p> <p>-Assumere comportamenti igienici e salutistici adeguati.</p> <p>-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Applica sempre in modo autonomo comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale propria e degli altri ed è consapevole del benessere legato all'attività motoria</p>	10
			<p>Applica quasi sempre comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale propria e degli altri. Capisce l'importanza dell'attività motoria per quanto riguarda il benessere personale</p>	9
			<p>Conosce e spesso applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personale e degli altri.</p>	8
			<p>Conosce superficialmente i comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personale e non sempre è in grado di metterli in pratica.</p>	7
			<p>Se guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute e della sicurezza propria, ma spesso si dimentica dell'importanza della sicurezza verso terzi</p>	6
			<p>Non conosce e non applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute e della sicurezza propria e degli altri ignorando altresì i benefici dell'attività motoria.</p> <p>Rifiuta le proposte</p>	5 4

MACROAREA	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</b>	<p>-Sapere utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</p> <p>-Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere semplici stati d'animo.</p>	<p>-Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport.</p> <p>-Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <p>-Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea.</p>	<p>Conosce, applica e propone in modo ottimale tecniche di espressione corporea semplici e complesse per rappresentare idee, stati s'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppia, in gruppo. Sa decodificare in modo ottimale i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport nonché i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	10
			<p>Conosce e applica efficacemente ed efficientemente tecniche di espressione corporea semplice e complessa per rappresentare idee, stati s'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppia, in gruppo. Sa decodificare con efficacia ed efficienza i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport nonché i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	9
			<p>Conosce ma non sempre applica efficacemente semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati s'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppia, in gruppo. Quasi sempre riesce a decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport così come i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	8
			<p>E' a conoscenza di semplici tecniche di espressione corporea ma di rappresentare idee, stati s'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppia, in gruppo. A volte decodifica in modo efficace i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport nonché i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	7

			<p>Conosce ma non riesce ad applicare sufficientemente semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati s'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppia, in gruppo. Presenta difficoltà a decodificare sufficientemente i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport nonché i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	6
			<p>Non conosce e quindi applica in maniera inefficace le tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati s'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppia, in gruppo. Non sa decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport così come i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	5
			<p>Rifiuta le proposte.</p>	4