

SCIENZE – CLASSE PRIMA

MACRO AREE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Fisica e Chimica	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esplora e sperimenta la realtà e i fenomeni naturali per scoprirne i rapporti causa-effetto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti fisici fondamentali e raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni. • Conoscere le trasformazioni chimiche della materia • Progettare e realizzare semplici esperienze di laboratorio 	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo eccellente causa da effetto e ne comprende in modo ottimale le relazioni. Collega tra loro, con grande padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo eccellente un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.</p>	10
			<p>Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo ottimale causa da effetto e ne comprende in modo chiaro le relazioni. Collega tra loro, con padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo apprezzabile un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;</p>	9
			<p>Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende in modo soddisfacente le relazioni. Collega tra loro, in modo apprezzabile, i diversi fenomeni e sa formulare in modo esauriente un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio corretto</p>	8
			<p>Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende le relazioni principali. Collega tra loro, in modo discreto, i diversi fenomeni e sa formulare in modo chiaro un discorso logico trasversale. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	7
			<p>Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Distingue in modo sufficientemente adeguato causa da effetto e ne comprende in modo accettabile le relazioni. Collega tra loro, in modo sostanziale, i diversi fenomeni e sa formulare in modo accettabile un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	6
			<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Distingue in modo approssimativo causa da effetto e ne comprende in modo incerto le relazioni. Collega tra loro, in modo impreciso, i diversi fenomeni e sa formulare in modo incerto un discorso logico trasversale. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	5
			<p>Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Distingue in poco corretto causa da effetto. Collega tra loro, in modo difficoltoso, i diversi fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.</p>	4

Biologia	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno raggiunge una visione complessiva del sistema dei viventi e della loro diversità per comprenderne l'evoluzione ● Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie viventi. ● Comprendere il senso delle grandi classificazioni. ● Conoscere la struttura macroscopica e microscopica dei viventi ● Conoscere e rispettare la biodiversità dei sistemi ambientali 	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo eccellente causa da effetto e ne comprende in modo ottimale le relazioni. Collega tra loro, con grande padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo eccellente un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.</p>	10
			<p>Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo ottimale causa da effetto e ne comprende in modo chiaro le relazioni. Collega tra loro, con padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo apprezzabile un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;</p>	9
			<p>Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende in modo soddisfacente le relazioni. Collega tra loro, in modo apprezzabile, i diversi fenomeni e sa formulare in modo esauriente un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio corretto</p>	8
			<p>Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende le relazioni principali. Collega tra loro, in modo discreto, i diversi fenomeni e sa formulare in modo chiaro un discorso logico trasversale. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	7
			<p>Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Distingue in modo sufficientemente adeguato causa da effetto e ne comprende in modo accettabile le relazioni. Collega tra loro, in modo sostanziale, i diversi fenomeni e sa formulare in modo accettabile un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	6
			<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Distingue in modo approssimativo causa da effetto e ne comprende in modo incerto le relazioni. Collega tra loro, in modo impreciso, i diversi fenomeni e sa formulare in modo incerto un discorso logico trasversale. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	5
			<p>Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Distingue in poco corretto causa da effetto. Collega tra loro, in modo difficoltoso, i diversi fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.</p>	4

SCIENZE – CLASSE SECONDA

MACRO AREE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Fisica e Chimica	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esplora e sperimenta la realtà e i fenomeni naturali per ipotizzare e/o verificarne le cause. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i principali fenomeni fisici. • Conoscere e comprendere le trasformazioni chimiche della materia 	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo eccellente causa da effetto e ne comprende in modo ottimale le relazioni. Collega tra loro, con grande padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo eccellente un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.</p>	10
			<p>Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo ottimale causa da effetto e ne comprende in modo chiaro le relazioni. Collega tra loro, con padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo apprezzabile un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;</p>	9
			<p>Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende in modo soddisfacente le relazioni. Collega tra loro, in modo apprezzabile, i diversi fenomeni e sa formulare in modo esauriente un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio corretto</p>	8
			<p>Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende le relazioni principali. Collega tra loro, in modo discreto, i diversi fenomeni e sa formulare in modo chiaro un discorso logico trasversale. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	7
			<p>Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Distingue in modo sufficientemente adeguato causa da effetto e ne comprende in modo accettabile le relazioni. Collega tra loro, in modo sostanziale, i diversi fenomeni e sa formulare in modo accettabile un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	6
			<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Distingue in modo approssimativo causa da effetto e ne comprende in modo incerto le relazioni. Collega tra loro, in modo impreciso, i diversi fenomeni e sa formulare in modo incerto un discorso logico trasversale. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	5
			<p>Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Distingue in poco corretto causa da effetto. Collega tra loro, in modo difficoltoso, i diversi fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.</p>	4

Biologia	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa cura, igiene e controllo della persona, per salvaguardare la propria salute • Conoscere e comprendere la struttura e la funzione dei principali apparati del corpo umano 	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo eccellente causa da effetto e ne comprende in modo ottimale le relazioni. Collega tra loro, con grande padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo eccellente un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.</p>	10
		<p>Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo ottimale causa da effetto e ne comprende in modo chiaro le relazioni. Collega tra loro, con padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo apprezzabile un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;</p>	9
		<p>Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende in modo soddisfacente le relazioni. Collega tra loro, in modo apprezzabile, i diversi fenomeni e sa formulare in modo esauriente un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio corretto</p>	8
		<p>Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende le relazioni principali. Collega tra loro, in modo discreto, i diversi fenomeni e sa formulare in modo chiaro un discorso logico trasversale. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	7
		<p>Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Distingue in modo sufficientemente adeguato causa da effetto e ne comprende in modo accettabile le relazioni. Collega tra loro, in modo sostanziale, i diversi fenomeni e sa formulare in modo accettabile un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	6
		<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Distingue in modo approssimativo causa da effetto e ne comprende in modo incerto le relazioni. Collega tra loro, in modo impreciso, i diversi fenomeni e sa formulare in modo incerto un discorso logico trasversale. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	5
		<p>Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Distingue in poco corretto causa da effetto. Collega tra loro, in modo difficoltoso, i diversi fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.</p>	4

SCIENZE – CLASSE TERZA

MACRO AREE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Fisica e Chimica	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce la realtà e i fenomeni naturali per sviluppare schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni. 	<p>Sapere illustrare e rappresentare graficamente fenomeni fisici, utilizzando anche formule e variabili matematiche.</p>	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo eccellente causa da effetto e ne comprende in modo ottimale le relazioni. Collega tra loro, con grande padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo eccellente un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.</p>	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di Energia e delle sue trasformazioni. 	<p>Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo ottimale causa da effetto e ne comprende in modo chiaro le relazioni. Collega tra loro, con padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo apprezzabile un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;</p>	9
			<p>Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende in modo soddisfacente le relazioni. Collega tra loro, in modo apprezzabile, i diversi fenomeni e sa formulare in modo esauriente un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio corretto</p>	8
			<p>Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende le relazioni principali. Collega tra loro, in modo discreto, i diversi fenomeni e sa formulare in modo chiaro un discorso logico trasversale. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	7
			<p>Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Distingue in modo sufficientemente adeguato causa da effetto e ne comprende in modo accettabile le relazioni. Collega tra loro, in modo sostanziale, i diversi fenomeni e sa formulare in modo accettabile un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	6
			<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Distingue in modo approssimativo causa da effetto e ne comprende in modo incerto le relazioni. Collega tra loro, in modo impreciso, i diversi fenomeni e sa formulare in modo incerto un discorso logico trasversale. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	5
			<p>Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Distingue in poco corretto causa da effetto. Collega tra loro, in modo difficoltoso, i diversi fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.</p>	4

Biologia	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa operare scelte consapevoli inerenti alla propria sessualità ed evitare danni prodotti da alcol, fumo e droga • Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale, la sessualità e le dipendenze 	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo eccellente causa da effetto e ne comprende in modo ottimale le relazioni. Collega tra loro, con grande padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo eccellente un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10
		Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo ottimale causa da effetto e ne comprende in modo chiaro le relazioni. Collega tra loro, con padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo apprezzabile un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	9
		Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende in modo soddisfacente le relazioni. Collega tra loro, in modo apprezzabile, i diversi fenomeni e sa formulare in modo esauriente un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio corretto	8
		Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende le relazioni principali. Collega tra loro, in modo discreto, i diversi fenomeni e sa formulare in modo chiaro un discorso logico trasversale. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	7
		Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Distingue in modo sufficientemente adeguato causa da effetto e ne comprende in modo accettabile le relazioni. Collega tra loro, in modo sostanziale, i diversi fenomeni e sa formulare in modo accettabile un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6
		Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Distingue in modo approssimativo causa da effetto e ne comprende in modo incerto le relazioni. Collega tra loro, in modo impreciso, i diversi fenomeni e sa formulare in modo incerto un discorso logico trasversale. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	5
		Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Distingue in poco corretto causa da effetto. Collega tra loro, in modo difficoltoso, i diversi fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.	4

Astronomia e Scienze della Terra	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende le conseguenze dei principali movimenti della Terra. ● L'alunno comprende i principali processi geologici della propria Regione, per partecipare consapevolmente ad attività di prevenzione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e interpretare i principali fenomeni celesti. ● Conoscere la struttura della Terra, i suoi fenomeni endogeni ed esogeni. 	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo eccellente causa da effetto e ne comprende in modo ottimale le relazioni. Collega tra loro, con grande padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo eccellente un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10
			Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Distingue in modo ottimale causa da effetto e ne comprende in modo chiaro le relazioni. Collega tra loro, con padronanza, i diversi fenomeni e sa formulare in modo apprezzabile un discorso logico trasversale. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	9
			Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende in modo soddisfacente le relazioni. Collega tra loro, in modo apprezzabile, i diversi fenomeni e sa formulare in modo esauriente un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio corretto	8
			Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Distingue in modo adeguato causa da effetto e ne comprende le relazioni principali. Collega tra loro, in modo discreto, i diversi fenomeni e sa formulare in modo chiaro un discorso logico trasversale. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	7
			Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Distingue in modo sufficientemente adeguato causa da effetto e ne comprende in modo accettabile le relazioni. Collega tra loro, in modo sostanziale, i diversi fenomeni e sa formulare in modo accettabile un discorso logico trasversale. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6
			Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Distingue in modo approssimativo causa da effetto e ne comprende in modo incerto le relazioni. Collega tra loro, in modo impreciso, i diversi fenomeni e sa formulare in modo incerto un discorso logico trasversale. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	5
			Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Distingue in poco corretto causa da effetto. Collega tra loro, in modo difficoltoso, i diversi fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.	4