

DISCIPLINA: STORIA

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
CLASSE PRIMA**

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
<b>USO DELLE FONTI</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce in modo via via più autonomo le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale come fattore di identità di un popolo</li> <li>• utilizza alcune fonti consigliate, anche in modo guidato, per ricavare conoscenze su temi e argomenti definiti e usarle nel contesto dell'istruzione e per la formazione personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare e consultare consapevolmente il libro di storia</li> <li>• comprendere le informazioni esplicitamente fornite da un documento storico</li> <li>• ricavare informazioni immediatamente deducibili da fonti di diverso tip</li> <li>• usare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio per approfondire la conoscenza di un evento storico</li> <li>• effettuare semplici approfondimenti</li> </ul>	Riconosce e utilizza fonti di tipo diverso in modo logico e funzionale alle richieste	<b>10</b>
			Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole	<b>9</b>
			Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto	<b>8</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto	<b>7</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo essenziale	<b>6</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo parziale e limitato	<b>5</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente	<b>4</b>

<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usa la linea del tempo per organizzare in modo ordinato informazioni e conoscenze</li> <li>• comprende le informazioni fondamentali dei testi storici e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali; organizza in modo personale le conoscenze, anche con supporto di strumenti adeguati (tabelle sintetiche, mappe spazio-temporali) per costruire una mappa mentale delle informazioni chiara ed essenziale, utile nel contesto scolastico e in quello della vita personale e sociale</li> <li>• comprende i testi storici proposti</li> <li>• riferisce in modo chiaro e ordinato le conoscenze apprese e sa produrre semplici testi storici</li> <li>• usa le conoscenze e le abilità acquisite per cominciare a capire meglio il presente.</li> <li>• comprende opinioni e culture diverse con le quali interagire per la costruzione di una collettività sempre più ampia sia nel contesto scolastico sia in quello sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere una carta storica utilizzando titoli, colori, simboli, legenda</li> <li>• collocare nel tempo e nello spazio fenomeni ed eventi storici studiati</li> <li>• costruire e utilizzare rappresentazioni grafiche (mappe, schemi, tabelle...) per organizzare le informazioni ed esporre le conoscenze in modo ordinato</li> <li>• comprendere e conoscere aspetti ed eventi fondamentali della storia medievale italiana, europea e mondiale</li> <li>• individuare relazioni causali tra fatti storici</li> <li>• individuare somiglianze e differenze tra fatti, situazioni, società</li> <li>• conoscere gli aspetti fondamentali del patrimonio culturale delle civiltà studiate</li> <li>• usare le conoscenze apprese per prendere coscienza dei problemi ambientali, interculturali e di convivenza civile</li> </ul>	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo personale, efficace, approfondito	<b>10</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo	<b>9</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro	<b>8</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza sicuro	<b>7</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo semplice	<b>6</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo limitato	<b>5</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo confuso	<b>4</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende aspetti e avvenimenti fondamentali della storia medievale italiana ed europea (anche con possibilità di apertura e confronto con alcuni aspetti del mondo antico) e usa le conoscenze acquisite nel contesto scolastico e per la formazione personale</li> <li>• conosce aspetti fondamentali del patrimonio culturale e artistico italiano e, anche in modo guidato, coglie semplici collegamenti e li sa mettere in relazione con alcuni eventi storici studiati; utilizza le conoscenze acquisite per arricchire la propria esperienza di vita e la propria formazione culturale</li> </ul>			
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'alunno produce brevi testi storici, chiari e coerenti, per approfondire contenuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• confrontare alcuni aspetti caratterizzanti le società studiate e riconoscere evidenti relazioni col presente</li> </ul>	Si esprime in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato	<b>10</b>
	<p>espone conoscenze e concetti appresi usando in modo adeguato il linguaggio specifico d'uso più comune nella trattazione storica, per comunicare contenuti acquisiti e confrontarli con la realtà contemporanea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e testi di genere diverso, cartacei e digitali</li> </ul>	Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• produrre brevi testi, secondo indicazioni ricevute</li> </ul>	Si esprime in corretta e coerente, con un lessico vario	<b>8</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• esporre in modo chiaro, ordinato</li> </ul>	Si esprime in modo generalmente corretto, con un lessico adeguato al contesto	<b>7</b>

		e coerente le conoscenze apprese, utilizzando il lessico specifico	Si esprime in modo semplice, con un lessico ancora povero	<b>6</b>
		• elaborare, in testi orali e semplici testi scritti, gli argomenti studiati	Si esprime in modo impreciso e incompleto	<b>5</b>
			Si esprime in modo confuso utilizzando un lessico non appropriato	<b>4</b>

## CLASSE SECONDA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
<b>USO DELLE FONTI</b>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si informa gradualmente in modo più autonomo su fatti ed eventi storici, anche utilizzando risorse digitali selezionate, per orientarsi nel presente e cominciare a percepire il senso di sè, degli altri e del mondo; usa le informazioni nel contesto dell'istruzione e come arricchimento personale</li> <li>• utilizza alcune fonti indicate dal docente sia nel contesto scolastico sia come strumento di arricchimento culturale per produrre semplici informazioni storiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ricavare informazioni da fonti segnalate o individuate in modo autonomo, per completare e approfondire la conoscenza di un evento storico</li> <li>• usare in modo adeguato il libro di testo; orientarsi e selezionare informazioni e conoscenze</li> <li>• leggere una carta storica utilizzando titoli, colori, simboli, legenda</li> <li>• effettuare ricerche su risorse digitali secondo indicazioni ricevute</li> <li>• usare le informazioni ricavate dalle tracce del passato presenti sul territorio per approfondire la conoscenza di un evento storico e conoscere altri aspetti</li> </ul>	Riconosce e utilizza fonti di tipo diverso in modo logico e funzionale alle richieste	<b>10</b>
			Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole	<b>9</b>
			Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto	<b>8</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto	<b>7</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo essenziale	<b>6</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo parziale e limitato	<b>5</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente	<b>4</b>

<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende, gradualmente in modo più autonomo, testi storici di varia complessità; sa organizzare le conoscenze secondo un metodo di studio personale, adeguato al proprio stile cognitivo, per facilitare l'apprendimento e orientarsi tra le informazioni; applica strategie e metodologie apprese sia nel contesto scolastico che nella vita pratica</li> <li>• usa le conoscenze e le abilità per capire il presente, comprende opinioni e culture diverse con le quali interagire per la costruzione di una collettività sempre più ampia e varia sia nel contesto scolastico sia in quello sociale; comprende alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo e comincia a sviluppare il senso critico</li> <li>• comprende aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale all'età moderna (anche con possibilità di apertura e confronto con il mondo antico) e usa le conoscenze acquisite nel contesto scolastico e per la formazione personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• classificare e organizzare dati e informazioni utilizzando grafici, schemi, tabelle..</li> <li>• collocare nel tempo e nello spazio fenomeni ed eventi storici</li> <li>• costruire e utilizzare rappresentazioni grafiche (linea del tempo, mappe, schemi, tabelle...) per organizzare le informazioni ed esporre le conoscenze in modo ordinato</li> <li>• trovare strategie e modalità di comunicazione più adeguate per interagire in modo corretto con gli altri, nel rispetto della diversità delle culture e delle opinioni</li> <li>• comprendere e conoscere aspetti ed eventi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale dall'età medievale all'età moderna</li> <li>• individuare relazioni di causa/effetto tra fatti storici</li> <li>• individuare somiglianze e differenze tra fatti, situazioni, società</li> </ul>	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo personale, efficace, approfondito	<b>10</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo	<b>9</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro	<b>8</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza sicuro	<b>7</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo semplice	<b>6</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo limitato	<b>5</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo confuso	<b>4</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce aspetti ed eventi fondamentali della storia europea medievale e moderna (anche con possibilità di apertura e confronto con il mondo antico) e usa le conoscenze acquisite nel contesto scolastico e per la formazione personale</li> <li>• conosce aspetti fondamentali del patrimonio culturale e artistico italiano e dell'umanità e, in forma guidata, coglie alcuni collegamenti e li sa mettere in relazione con eventi storici studiati; utilizza le conoscenze per arricchire la propria esperienza di vita e la formazione culturale</li> <li>• conosce aspetti essenziali della storia del suo ambiente per meglio orientarsi nel proprio contesto di vita e maturare il senso di appartenenza</li> </ul>			
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produce testi storici semplici ma chiari e coerenti, utilizzando informazioni e conoscenze ricavate da fonti, selezionate e segnalate, di vario genere, anche risorse digitali, per approfondire contenuti scolastici e per</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produrre testi semplici, utilizzando informazioni selezionate da fonti diverse, anche digitali, secondo indicazioni ricevute</li> </ul>	Si esprime in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato	<b>10</b>
			Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico	<b>9</b>

	<p>arricchire il patrimonio culturale e personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• espone oralmente conoscenze e concetti appresi usando in modo più preciso il linguaggio specifico della trattazione storica e operando alcuni collegamenti per comunicare contenuti acquisiti e confrontarli con la realtà contemporanea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esporre in modo chiaro, ordinato e coerente, le conoscenze apprese, utilizzando il lessico specifico della trattazione storica</li> <li>• comprendere il significato dei termini specifici dal contesto nel quale sono inseriti</li> <li>• elaborare in testi orali e in semplici testi scritti gli argomenti studiati</li> </ul>	Si esprime in corretta e coerente, con un lessico vario	<b>8</b>
			Si esprime in modo generalmente corretto, con un lessico adeguato al contesto	<b>7</b>
			Si esprime in modo semplice, con un lessico ancora povero	<b>6</b>
			Si esprime in modo impreciso e incompleto	<b>5</b>
			Si esprime in modo confuso utilizzando un lessico non appropriato	<b>4</b>



## CLASSE TERZA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
<b>USO DELLE FONTI</b>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si informa in modo autonomo su fatti ed eventi storici, anche utilizzando risorse digitali, per orientarsi nel presente e consolidare il senso di sé, degli altri e del mondo; usa le informazioni nel contesto dell'istruzione e come arricchimento personale</li> <li>• produce informazioni e conoscenze storiche su temi definiti ricavate da fonti di vario genere (documentarie - iconografiche - narrative - digitali...), reperite in modo autonomo, le organizza in testi semplici e le usa sia nel contesto scolastico, sia come strumento di arricchimento culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ricavare autonomamente dati e informazioni dalle fonti per completare e approfondire la conoscenza di un evento storico</li> <li>• usare fonti di diverso tipo (documentarie, narrative, iconografiche, orali...) per ricavare conoscenze su temi specifici</li> <li>• usare in modo adeguato il libro di testo, selezionare dati, informazioni e conoscenze fondamentali di eventi/fenomeni storici</li> </ul>	Riconosce e utilizza fonti di tipo diverso in modo logico e funzionale alle richieste	<b>10</b>
			Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole	<b>9</b>
			Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto	<b>8</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto	<b>7</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo essenziale	<b>6</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo parziale e limitato	<b>5</b>
			Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente	<b>4</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende in modo autonomo testi storici e sa organizzare le conoscenze secondo un metodo di studio personale, adeguato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collocare nel tempo e nello spazio eventi e fenomeni storici</li> <li>• individuare autonomamente relazioni di causa/effetto e</li> </ul>	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo personale, efficace, approfondito	<b>10</b>

	<p>al proprio stile cognitivo, per facilitare l'apprendimento e orientarsi tra le informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applica strategie e metodologie apprese sia nel contesto scolastico che nella vita pratica</li> <li>• usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse con le quali interagire per la costruzione di una collettività sempre più ampia e varia sia nel contesto scolastico sia in quello sociale</li> <li>• conosce aspetti e processi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea e del patrimonio artistico e culturale (anche con possibilità di apertura e confronto con il mondo antico) e usa le conoscenze acquisite nel contesto scolastico e per la formazione personale</li> <li>• usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse con le quali interagire per la costruzione di una collettività sempre più ampia e varia sia</li> </ul>	<p>somiglianze/differenze tra fatti, situazioni, società</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• costruire e utilizzare rappresentazioni grafiche (linea del tempo, mappe, schemi, tabelle...) per raccogliere, organizzare, classificare dati e informazioni appresi</li> <li>• comprendere e conoscere aspetti, strutture ed eventi fondamentali della storia europea e mondiale antica, moderna e contemporanea e del patrimonio artistico e culturale</li> <li>• aggiornare, in forma guidata, alcune tematiche storiche, negli aspetti più evidenti, per una interpretazione critica del presente</li> <li>• usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</li> <li>• riconoscere nella pluralità dei punti di vista e delle opinioni un elemento di arricchimento</li> <li>• comprendere e conoscere aspetti, strutture ed eventi fondamentali della storia italiana dalla formazione dello Stato unitario</li> </ul>	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo	<b>9</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro	<b>8</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza sicuro	<b>7</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo semplice	<b>6</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo limitato	<b>5</b>
			Conosce e organizza informazioni e concetti in modo confuso	<b>4</b>

	<p>nel contesto scolastico sia in quello sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e acquisisce maggiore consapevolezza della società e del mondo</li> <li>• comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica (anche con possibilità di apertura e confronto con il mondo antico) e usa le conoscenze acquisite nel contesto scolastico e per la formazione personale</li> <li>• conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna e contemporanea (anche con possibilità di apertura e confronto e usa le conoscenze acquisite nel contesto scolastico e per la formazione personale</li> <li>• conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione e usa le conoscenze acquisite</li> </ul>	<p>alla nascita della Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere e conoscere aspetti, strutture ed eventi fondamentali della storia europea e mondiale moderna e contemporanea</li> <li>• attualizzare, in forma guidata, alcune tematiche storiche, negli aspetti più evidenti, per una interpretazione critica del presente</li> <li>• individuare autonomamente relazioni di causa/effetto tra fatti storici</li> <li>• individuare autonomamente somiglianze e differenze tra fatti, situazioni, società</li> <li>• conoscere gli aspetti fondamentali del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati</li> <li>• usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<p>per orientarsi nel mondo contemporaneo e avere consapevolezza del processo evolutivo della storia dell'umanità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati; utilizza le conoscenze per arricchire la propria esperienza di vita e la formazione culturale</li> <li>• conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente per meglio orientarsi nel proprio contesto di vita e maturare il senso di appartenenza</li> <li>•</li> </ul>			
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produce informazioni storiche, utilizzando fonti di vario genere, anche risorse digitali, e le sa organizzare in testi coerenti e chiari per approfondire contenuti scolastici e per arricchire il patrimonio culturale personale</li> <li>• espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</li> <li>• esporre e argomentare in modo coerente e chiaro conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	Si esprime in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato	<b>10</b>
			Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico	<b>9</b>
			Si esprime in corretta e coerente, con un lessico vario	<b>8</b>
			Si esprime in modo generalmente corretto, con un lessico adeguato al contesto	<b>7</b>

	riflessioni per comunicare contenuti acquisiti e confrontarli con la realtà contemporanea		Si esprime in modo semplice, con un lessico ancora povero	<b>6</b>
			Si esprime in modo impreciso e incompleto	<b>5</b>
			Si esprime in modo confuso utilizzando un lessico non appropriato	<b>4</b>