

# CURRICOLO VERTICALE

## DISCIPLINA:EDUCAZIONE MOTORIA

### CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

MACROAREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendoli adattare alle variabili spaziali e temporali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.</li><li>• Consolidare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.</li><li>• Utilizzare alcuni schemi motori di base (camminare, saltare, correre, rotolare etc.)</li><li>• Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti presenti nell'ambiente e seguendo le indicazioni date.</li><li>• Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.</li></ul>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza in modo personale il corpo ed il movimento per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche nelle forme della drammatizzazione e delle esperienze ritmico-musicali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il linguaggio dei gesti</li><li>• Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche</li></ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce ed applica correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e di gioco sport, individuali e di squadra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare ai giochi di movimento e di squadra rispettando indicazioni e regole.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>	
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• agisce nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</li><li>• riconosce alcuni fondamentali principi relativi alla cura del proprio corpo per adottare comportamenti appropriati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi</li><li>• Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</li></ul>

## CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza e coordina gli schemi motori di base per adattarsi alle variabili spaziali e temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.</li> <li>• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li> </ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa vivere correttamente momenti competitivi fra compagni per comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori individuali e di squadra.</li> <li>• Eseguire attività motoria nel rispetto delle regole e della lealtà.</li> </ul>
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li> <li>• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico per la corretta cura del proprio corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli attrezzi e il loro corretto utilizzo e gli spazi di attività.</li> <li>• Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria</li> </ul>

## CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p style="text-align: center;"><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p>	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>
<p style="text-align: center;"><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b></p>	<p>L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p>	<p>Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali o collettive.</p>
<p style="text-align: center;"><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p>	<p>L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che gli permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva e comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>Conoscere e saper applicare modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>.</p> <p>Saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettandone le regole e imparando ad accettare la sconfitta con equilibrio.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p>	<p>L'alunno agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</p>

proprio corpo e a un corretto regime alimentare.

## CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREE	COMPETENZE	OBIETTIVI
<p style="text-align: center;">IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggia schemi motori di base per un adeguato controllo dinamico del proprio corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper controllare l'equilibrio statico e dinamico, la lateralità e l'orientamento spaziale;</li> <li>• Organizzare condotte motorie sempre più complesse in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere le sensazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione sapendo trasmettere contenuti emozionali;</li> <li>• Elaborare semplici sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolge attività di gioco e di sport per acquisire la consapevolezza del rispetto delle regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgere un ruolo attivo e positivo nelle attività di gioco-sport individuali e di squadra.</li> <li>• Cooperare nel gruppo, interagire positivamente con gli altri confrontandosi lealmente e accettando le diversità e le sconfitte con equilibrio.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e acquisisce corrette abitudini alimentari per il raggiungimento del benessere psicofisico.</li> <li>• Riconosce il rapporto tra alimentazione e esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.</li> <li>• Conoscere le principali caratteristiche degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali.</li> </ul>

## CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

<b>MACRO AREA</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti per muoversi con sicurezza nello spazio, rispettando quello altrui.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li><li>• Riconoscere e valutare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li></ul>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche per agevolare e gestire con sicurezza la capacità di relazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.</li><li>• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li></ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT E IL FAIR-PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva per gestire con consapevolezza le tecniche e le regole di tali sport.</li><li>• sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</li><li>• Partecipare alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.</li><li>• Rispettare le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti.</li></ul>

<b>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri, trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico per aumentare la capacità di agire in modo sicuro.</li><li>• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare per agire con consapevolezza sul valore del proprio benessere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.</li><li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li></ul>
---	---	--