

## GIUDIZIO SINTETICO INTERMEDIO E FINALE

“Ai sensi DELL'ARTICOLO 1 DEL DECRETO LEGISLATIVO N°62/2017, la valutazione ha per oggetto il **processo formativo e i risultati di apprendimento** delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze”.

La valutazione si ispira al principio di trasparenza e riguarda lo sviluppo complessivo della persona in connessione con gli obiettivi formativi e di apprendimento.

VALUTAZIONE INTERMEDIA		VALUTAZIONE FINALE	
<b>FREQUENZA</b>		<b>FREQUENZA</b>	
<i>L'alunno/a ha frequentato in modo:</i>	Assiduo	<i>L'alunno/a ha frequentato in modo:</i>	Assiduo
	Regolare		Regolare
	Costante		Costante
	Abbastanza regolare		Abbastanza regolare
	Discontinuo		Discontinuo
	Saltuario		Saltuario
<b>IMPEGNO</b>		<b>IMPEGNO</b>	
<i>l'impegno è stato:</i>	Produttivo	<i>l'impegno è stato:</i>	Produttivo
	Costante		Costante
	Non sempre costante		Non sempre costante
	Superficiale		Superficiale
	Settoriale/Limitato/Circoscritto		Settoriale/Limitato/Circoscritto
	Inadeguato		Inadeguato
<b>METODO DI LAVORO</b>		<b>METODO DI LAVORO</b>	
<i>Il metodo di lavoro si è dimostrato:</i>	Organico e proficuo	<i>Il metodo di lavoro si è dimostrato:</i>	Organico e proficuo
	Funzionale		Funzionale
	Efficace		Efficace
	Abbastanza efficace		Abbastanza efficace
	Dispersivo		Dispersivo
	Disorganico e non produttivo		Disorganico e non produttivo
<b>ACQUISIZIONE DEI SAPERI</b>		<b>ACQUISIZIONE DEI SAPERI</b>	
<i>L'alunno/a ha acquisito saperi e conoscenze in modo:</i>	Approfondito	<i>L'alunno/a ha acquisito saperi e conoscenze in modo:</i>	Approfondito
	Esauriente		Esauriente
	Buono		Buono
	Settoriale		Settoriale
	Essenziale		Essenziale
	Non sufficiente		Insufficiente
<b>LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>		<b>LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<i>Gli obiettivi didattici programmati sono stati:</i>	Pienamente raggiunti	<i>Gli obiettivi didattici programmati sono stati:</i>	Pienamente raggiunti
	Raggiunti in modo esauriente		Raggiunti in modo esauriente
	Complessivamente raggiunti		Complessivamente raggiunti
	Parzialmente raggiunti		Parzialmente raggiunti

	Raggiunti gli obiettivi minimi		Raggiunti gli obiettivi minimi
--	-----------------------------------	--	-----------------------------------