

# DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

## CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• comprende parole ed espressioni di uso molto frequente, relative a ciò che lo riguarda direttamente</li></ul>	Ascoltare brevi descrizioni per: <ul style="list-style-type: none"><li>• acquisire informazioni specifiche;</li><li>• completare una tabella;</li><li>• rispondere verbalmente alle domande dell'insegnante.</li></ul>
<b>PARLATO (produzione interazione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usa espressioni e semplici frasi per interagire in brevi dialoghi relativi alla sua vita quotidiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare ad uno scambio dialogico formulando domande e risposte, avendo come interlocutori l'insegnante e/o i compagni.</li><li>• Produrre un testo orale destinato a uno o più ascoltatori in forma di semplice relazione o storia, leggendo da appunti scritti.</li></ul>
<b>LETTURA (comprensione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprende testi molto brevi e semplici e ricava le principali informazioni specifiche e prevedibili espresse con parole che gli sono familiari.</li></ul>	Leggere per capire: <ul style="list-style-type: none"><li>• l'argomento generale e individuare le informazioni richieste</li><li>• le istruzioni ed eseguirle</li><li>• e per memorizzare</li></ul>
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• scrive frasi e brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati</li><li>• scrive semplici messaggi e brevi testi personali relativi alla vita quotidiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• produrre un semplice testo scritto su modello dato.</li><li>• completare tabelle</li></ul>

## CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p style="text-align: center;"><b>ASCOLTO</b> <b>(comprensione orale)</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afferra l'essenziale di messaggi, annunci brevi, semplici e chiari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare per individuare le parole che non conosce ed evidenziarle.</li> <li>• Ascoltare per dedurre il significato di una parola che non conosce dal contesto.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PARLATO</b> <b>(produzione interazione orale)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usa espressioni e produce frasi per descrivere esperienze, avvenimenti e fornire le sue opinioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ad uno scambio dialogico con uno o più interlocutori su argomenti noti</li> <li>• Usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la famiglia ed altre persone, le condizioni di vita, la carriera scolastica e la situazione attuale.</li> <li>• Comunicare utilizzando solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipare a brevi e semplici conversazioni.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LETTURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende testi brevi e semplici e ricava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere per acquisire informazioni</li> </ul>

<b>(comprensione scritta)</b>	informazioni specifiche in materiale di uso quotidiano	specifiche per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• completare una tabella</li> <li>• selezionare una risposta tra una serie di alternative scritte</li> <li>• rispondere a domande</li> </ul>
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrive testi semplici, personali e coerenti su argomenti a lui noti e di suo interesse</li> </ul>	Produrre semplici testi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrizioni</li> <li>• semplici relazioni</li> <li>• semplici testi</li> </ul>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coglie rapporti tra forme linguistiche acquisite e usi della lingua straniera per individuare semplici elementi morfo-sintattici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso cogliendone i rapporti di significato.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>

## CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende gli elementi principali in un discorso/testo in lingua standard, su argomenti familiari, che affronta a scuola o nel tempo libero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare per comprendere nei dettagli e operare cambiamenti guidati sul testo.</li> <li>• Ascoltare per comprendere nei dettagli e rispondere alle domande poste dall'insegnante o formulare domande relative al testo.</li> </ul>
<b>PARLATO (produzione interazione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrive esperienze, avvenimenti e fornisce le sue opinioni.</li> <li>• Partecipa a uno scambio dialogico per costruire un discorso interattivo insieme a uno o più interlocutori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre un testo orale: storie, descrizioni, relazioni su vari argomenti destinati a più ascoltatori.</li> <li>• Partecipare a brevi conversazioni.</li> <li>• Interagire con i compagni e saper organizzare le informazioni.</li> </ul>

<b>LETTURA (comprensione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e comprende testi vari di uso corrente nei dettagli e opera cambiamenti guidati sul testo</li> <li>• ricava il significato di parole che non conosce</li> <li>• opera inferenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere per comprendere nei dettagli e operare cambiamenti guidati sul testo</li> <li>• Leggere per comprendere nei dettagli e rispondere alle domande</li> <li>• Leggere per operare inferenze</li> </ul>
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive testi coerenti su argomenti a lui noti o di suo interesse.</li> <li>• Scrive lettere/e-mail personali</li> </ul>	Produrre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• testi informativi relativi ad argomenti scolastici o esperienze personali</li> <li>• semplici testi, in cui descrive esperienze passate e progetti per il futuro</li> <li>• risposte a un questionario relativo a un testo letto</li> </ul>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coglie rapporti tra forme linguistiche acquisite e usi della lingua straniera per individuare semplici elementi morfo-sintattici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso cogliendone i rapporti di significato.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>