

GIUDIZIO GLOBALE

Ai sensi dell'articolo 1 del **Decreto Legislativo n. 62/2017**, "la valutazione ha per oggetto **il processo formativo e i risultati di apprendimento** delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze".

Si ispira al principio di trasparenza e riguarda lo sviluppo complessivo della persona in connessione con gli obiettivi formativi di apprendimento.

Art.2 co.3 D.L.vo 62/2017: "La valutazione è integrata dalla **descrizione del processo e del livello globale** di sviluppo degli apprendimenti raggiunti".

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI per la formulazione del GIUDIZIO GLOBALE

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE GLOBALE degli APPRENDIMENTI						
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Insufficiente
Dimensioni METODI DI STUDIO	L'alunno:					
	Ha acquisito un metodo di studio efficace e personale che gli consente di trasferire le conoscenze apprese in contesti nuovi.	Ha acquisito un metodo di studio consapevole e funzionante.	Ha acquisito un metodo di studio adeguato .	Ha acquisito un metodo di studio prevalentemente mnemonico .	Ha acquisito un metodo di studio non sempre organizzato e produttivo .	Ha acquisito un metodo di studio scarsamente produttivo e necessita di azioni di supporto e orientamento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Dimostra conoscenze approfondite ed esaustive.	Dimostra conoscenze approfondite e sicura chiarezza espositiva.	Dimostra conoscenze abbastanza approfondite e buona capacità espositiva.	Dimostra conoscenze pertinenti e corretta capacità espositiva.	Dimostra conoscenze essenziali degli elementi basilari delle singole discipline e semplice capacità espositiva.	Dimostra conoscenze lacunose ed esposizione impropria. Ha scarsa capacità di riconoscere e di risolvere problemi essenziali. Utilizza consapevolmente i vari linguaggi disciplinari.
	Ha piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.	Ha piena capacità di rielaborare e di organizzare i collegamenti fra saperi diversi.	Ha una buona padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.	Ha un'adeguata padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.	Ha una parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base.	
	Utilizza consapevolmente i vari linguaggi disciplinari.	Utilizza consapevolmente i vari linguaggi disciplinari.		Utilizza in modo adeguato i vari linguaggi disciplinari.	Utilizza in modo frammentario i linguaggi disciplinari.	
	Possiede una notevole capacità di rielaborazione e riflessione personale.		Utilizza in modo appropriato i vari linguaggi disciplinari.			
ANDAMENTO DEL PERCORSO	Ha evidenziato costanti ed eccellenti progressi nel suo percorso scolastico.	Ha evidenziato costanti progressi nel suo percorso scolastico.	Ha evidenziato buoni progressi nel suo percorso scolastico.	Ha evidenziato lievi, ma significativi progressi nel suo percorso scolastico.	Ha evidenziato limitati progressi nel suo percorso scolastico.	Ha evidenziato scarsi progressi nel suo percorso scolastico.