

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI PRIME - SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo	L'alunno: riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Scoprire l'importanza del vivere insieme e sviluppa sentimenti di amicizia e di rispetto verso gli altri. Capire che per i Cristiani il mondo è dono di Dio da amare e custodire.
	Riconosce i simboli del Natale e della Pasqua per scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Sapere che per i Cristiani, Dio Padre dona agli uomini Gesù suo Figlio.

		Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù, il suo messaggio, le sue parole e le sue azioni.
		Riconoscere alcuni segni della cristianità nella vita della Chiesa.
La Bibbia e le altre fonti	Sa riconoscere le parole e le azioni di Gesù per comprendere la manifestazione dell'amore di Dio.	Ascoltare alcune pagine fondamentali dei Vangeli.
Il linguaggio religioso	Sa interpretare le immagini sacre per riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni.	Cogliere il valore del dono nella Festa del Natale e della Pasqua. Vivere la festa per fare memoria di avvenimenti importanti.
Valori etici e religiosi	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù, per sviluppare atteggiamenti di rispetto e amore verso gli altri	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI SECONDE - SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	L'alunno:	
Dio e l'uomo	Comprende che la vita è dono di Dio ,scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro” per confrontare la propria	Riconoscere che in tutto il mondo, in modi diversi, gli uomini si rivolgono a Dio. Conoscere che fin dalle origini Dio ha stabilito un'Alleanza con l'uomo attraverso Gesù, il Messia;

	<p>esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>conoscere gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.</p>
	<p>Conosce l'Eucarestia per comprendere il dono di Gesù.</p>	<p>Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la Resurrezione di Gesù.</p>
		<p>Conoscere la vita della Chiesa delle origini come comunità che accoglie, vive ed annuncia il messaggio di Gesù.</p>
La Bibbia e le altre fonti	<p>Comprende in alcune pagine fondamentali del Vangelo per attualizzare il messaggio di Gesù.</p>	<p>Comprendere brani biblici relativi alla figura di Gesù (Annunciazione, Natale, Epifania, Pasqua, parabole, miracoli, incontri).</p>
Il linguaggio religioso	<p>Analizza testi e/o immagini a tema religioso per conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc).</p>	<p>Riconoscere le diverse tradizioni popolari e culturali e le confronta con le proprie.</p>
		<p>Riconoscere i segni del Natale, della Pasqua e della festa nel suo ambiente</p>
Valori etici e religiosi	<p>Riconosce l'impegno della comunità cristiana per porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</p>
		<p>Comprendere che per i Cristiani Natale è festa d'amore e solidarietà.</p>
		<p>Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette a servizio.</p>

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo	<p>L'alunno:</p> <p>Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo per elaborare la risposta della religione alle domande sulle origini della vita e del mondo.</p>	<p>Riconoscere che la bellezza del mondo suscita domande sulla sua origine.</p> <p>Conoscere i miti cosmogonici dei popoli antichi.</p> <p>Comprendere che scienza e fede danno risposte diverse ma complementari alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo.</p>
La Bibbia e le altre fonti	<p>Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, per distinguerla da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni</p>	<p>Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e le tappe fondamentali del popolo eletto : gli Ebrei.</p> <p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p>
Il linguaggio religioso	<p>Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>
Valori etici e religiosi	<p>Valuta i Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo per riconoscerne il valore etico-religioso nella società in cui vive.</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI QUARTE - SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	L'alunno: Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù per collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere le principali testimonianze storico – letterarie su Gesù. Conoscere l'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso al tempo in cui visse Gesù.
Dio e l'uomo	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nonché dell'esistenza traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere i contenuti principali del Credo Cattolico. Scoprire l'importanza del dono di sé agli altri. Conoscere le parabole e i miracoli di Gesù.
La Bibbia e le altre fonti	Sa leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche per riconoscere il genere letterario e individuarne il messaggio principale.	Conoscere le figure degli Evangelisti e le caratteristiche dei Vangeli. Conoscere il significato del Natale della Pasqua. Riconoscere nella Bibbia la nascita della Chiesa cristiana.
Il linguaggio religioso	Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa per distinguere la specificità della proposta di salvezza della cristianità.	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

Valori etici e religiosi	Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù le proposte per scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Conoscere la missione di Salvezza di Gesù come incontro d'amore, di verità e di liberazione.
---------------------------------	---	--

Conoscere le Beatitudini come legge etica fondamentale del Regno.

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI QUINTE - SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo	<p>L'alunno:</p> <p>Conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni per individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Scoprire i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione, le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle religioni principali.</p> <p>Approfondire la vita e le opere dei primi testimoni di Gesù: Pietro, Paolo e Stefano.</p> <p>Conoscere la storia delle persecuzioni dei Romani nei confronti dei primi Cristiani.</p>
La Bibbia e le altre fonti	<p>Sa leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche per riconoscere il genere letterario e individuarne il messaggio principale.</p>	<p>Leggere e analizzare gli "Atti degli Apostoli" e di alcune Lettere paoline.</p>
Il linguaggio religioso	<p>Individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p>Comprendere il messaggio delle "icone".</p>
Valori etici e religiosi	<p>Riconosce la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo per confrontarla con quella delle principali religioni</p>	<p>Elaborare un confronto tra le religioni monoteiste: Cristianesimo, Ebraismo e Islam.</p>

non cristiane.

Comprende l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso per la costruzione di un mondo migliore.

Studiare gli elementi delle principali religioni orientali.