

STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

“Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l’originalità del suo percorso individuale [...]”

La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità [...]”. (Cfr. INDICAZIONI NAZIONALI: “Centralità della persona” – 2012)

L’azione educativa, pertanto, si adegnerà alle individualità degli alunni, alla personalità di ciascuno, ai ritmi di lavoro e di crescita e metterà in atto le strategie considerate adeguate a valorizzare le risorse e le capacità degli alunni, per trasformarle in apprendimento significativo e in competenze.

SCUOLA PRIMARIA

| |
|---|
| Coinvolgimento in attività collettive (lavori di gruppo) |
| Gruppi di recupero nelle ore di compresenza dei docenti e/o di personale esterno qualificato |
| Recupero individualizzato nelle ore di compresenza dei docenti |
| Controllo, in collaborazione con la famiglia, sull'organizzazione e sullo svolgimento dei compiti svolti a casa |
| Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, immagini, didascalie, scalette di organizzazione contenuti...) |
| Valorizzazione dei risultati positivi per rafforzare l'autostima personale e scolastica dell'alunno. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| |
|---|
| Attività di recupero/consolidamento individualizzate o per gruppi di livello, nelle ore curricolari di ogni disciplina. |
| Studio assistito in classe con metodologia <i>cooperative learning-peer tutoring</i> |
| Coinvolgimento in attività collettive (lavori di gruppo) |
| Corsi di recupero organizzati da docenti interni e/o personale esterno qualificato |
| Gruppi di recupero nelle ore di compresenza dei docenti |
| Autocorrezione in forma guidata delle verifiche |
| Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, immagini, didascalie, scalette di organizzazione contenuti...) |
| Collaborazione con strutture educative presenti sul territorio (doposcuola) |
| Valorizzazione dei risultati positivi per rafforzare l'autostima personale e scolastica dell'alunno |
| Strutturazione di progetti scolastici ed extrascolastici |
| Sospensione delle attività didattiche per recupero peer to peer |

