

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">sviluppa atteggiamenti di curiosità, ponendo domande per ricercare soluzioni ai problemi e risposte alle curiosità.utilizza le conoscenze acquisite per individuare nei fenomeni somiglianze e differenze e per identificare relazioni spazio-temporali.	<ul style="list-style-type: none">Esplorare oggetti e materiali attraverso le percezioni dei cinque sensi per individuarne caratteristiche e proprietà.Individuare, ordinare, classificare proprietà di oggetti e confrontarli tra loro per dimensione, forma, peso e materiale.Riconoscere i materiali di cui sono fatti oggetti diversi.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">osserva, descrive e classifica oggetti e fenomeni, con la guida dell'insegnante, per formulare ipotesi e per verificarle con semplici esperimenti.	<ul style="list-style-type: none">Cogliere le informazioni fornite da semplici procedure.Osservare e descrivere esseri viventi.Effettuare esperienze concrete in classe relative al ciclo vitale delle piante e/o degli animali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi per comprenderne la complessità, l'importanza e adottare comportamenti relativi alla salvaguardia dell'ambiente in cui vivono.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e denominare alcune parti del corpo.Formulare semplici ipotesi sul funzionamento del proprio corpo.

		<ul style="list-style-type: none">• Esplorare e conoscere attraverso i cinque sensi.• Distinguere esseri viventi e non viventi.• Cogliere le sequenze fondamentali del ciclo vitale di un vivente.• Osservare e confrontare differenze e analogie che ci sono tra piante e animali.• Classificare gli animali in base all'ambiente di vita (terra, acqua, aria, acqua/terra).• Comprendere le proprie esigenze di vita (muoversi, nutrirsi, respirare...)• Comprendere l'importanza di un'alimentazione sana ed equilibrata.• Favorire atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente e gli elementi che lo compongono.
--	--	--

CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare attraverso le percezioni (i 5 sensi)• Stabilire semplici criteri per ordinare una raccolta di oggetti• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà (solidi, liquidi, gas)• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi e al calore
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• esplora i fenomeni: con l'aiuto degli insegnanti e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti per approcciarsi al metodo scientifico• racconta ciò che ha fatto ed imparato per memorizzare le esperienze	<ul style="list-style-type: none">• Osservare momenti significativi nella vita degli esseri viventi.• Studiare l'acqua come fenomeno e risorsa• Raccogliere le informazioni in modo ordinato

<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi al fine di acquisire comportamenti corretti e rispettosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il mondo vegetale attraverso le trasformazioni nel tempo • Individuare le fasi principali della vita di una pianta • Rappresentare e descrivere forme e comportamenti degli esseri viventi • Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri
---	--	---

CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppa atteggiamenti di curiosità e di interazione con la realtà circostante per interpretare e spiegare i fenomeni osservati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso la manipolazione, la struttura di oggetti e materiali semplici. • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Individuare strumenti e unità di misura, relativi alle situazioni in esame e applicare la matematica conosciuta per trattare i dati. • Usare una terminologia specifica per

		descrivere i fenomeni osservati.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • esplora i fenomeni con metodo scientifico, con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo, formula domande e ipotesi per realizzare semplici esperimenti. • individua nei fenomeni somiglianze e differenze e registra i dati significativi per argomentare e sostenere le proprie riflessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, anche attraverso semplici esperienze. • Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. • Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque, anche attraverso uscite didattiche. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e antropiche.
L'UOMO: I VIVENTI E L' AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • osserva i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'uomo per coglierne le prime correlazioni. • riconosce differenze e somiglianze tra piante, animali e altri organismi per analizzarne e classificarne le caratteristiche peculiari. • individua il rapporto tra strutture e funzioni negli esseri viventi osservati/osservabili, in relazione con il loro ambiente. • ha atteggiamenti condivisi di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale per rispettarne e apprezzarne il valore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. • Osservare e prestare attenzione ai bisogni del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.). • Riconoscere negli organismi vegetali e animali, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi a quelli dell'uomo. • Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e conoscere le modalità di riciclo di alcuni materiali (vetro, carta, plastica e alluminio).

--	--	--

CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>EPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • possiede capacità operative, progettuali e manuali, da utilizzare in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni. • formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, e schematizza per produrre rappresentazioni grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi • Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni • Riconoscere la diversità dei viventi (intraspecifica e interspecifica), differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • possiede capacità di riferirsi all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, per dare supporto alle considerazioni e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti. • analizza ciò che ha fatto e imparato per comunicarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà (consistenza, durezza, trasparenza, elasticità, densità, ...) • Produrre miscele eterogenee e soluzioni, passaggi di stato e combustioni • Interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e di relazioni tra esse
<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita per coglierne somiglianze e differenze. • possiede atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale per conoscerne e apprezzarne il valore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di un organismo è in relazione con altre differenti forme di vita • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali • Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo

CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede, per rispondere alle sue esigenze e motivazioni.

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico per assumere l'habitus dello scienziato e acquisire le conoscenze con autonomia.

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">•individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, fa misurazioni, registra dati significativi, produce rappresentazioni grafiche e schemi, costruisce semplici modelli per elaborare, anche attraverso il transfert, schemi di pensiero sempre più complessi.	<ul style="list-style-type: none">•Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici (peso, forza, movimento, calore e temperatura, suono, luce).•Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.•Osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.•Individuare le proprietà di alcuni materiali: durezza, peso, elasticità, trasparenza, densità.•Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	<ul style="list-style-type: none">•riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali per sviluppare un atteggiamento di rispetto e cura verso l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">•Individuare, attraverso l'osservazione diretta, i mutamenti di un ambiente prossimo.•Conoscere la struttura del suolo.

		<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere, attraverso l'esperienza, che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre forme di vita. •Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. •Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, ne riconosce e descrive il funzionamento per avere cura della propria salute. 	<ul style="list-style-type: none"> •Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso. •Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati. •Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.