

CURRICOLO VERTICALE

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• individua le tracce per scoprire eventi del proprio passato e del proprio ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio vissuto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Colloca nel tempo fatti ed eventi per rappresentarli in modo ordinato.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• Comprende l'importanza delle regole per interagire con i coetanei e gli adulti.	<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere, attraverso l'ascolto, brevi testi, storie, racconti.• Riconoscere nel proprio contesto di vita (famiglia, scuola, gruppi sportivi...) l'importanza del rispetto delle regole.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• Racconta fatti per ricostruire la propria storia.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, comprendere e rappresentare la successione delle azioni graficamente e/o con parole (PRIMA - DOPO - INFINE).

CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • individua le tracce per conoscere eventi significativi del proprio passato e del proprio ambiente di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • organizza le informazioni e le conoscenze usando i concetti di passato, presente e futuro per riordinare gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Avviarsi a comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • individua le relazioni tra gruppi e comprende l'importanza delle regole per interagire e mettere in atto strategie collaborative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie, racconti. • Avviarsi a organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Riconoscere nel proprio contesto di vita forme organizzate (famiglia, scuola, gruppi sportivi...)

		e comprendere/definire le regole per il loro funzionamento.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• racconta fatti e produce semplici frasi per ricostruire la propria storia.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze e concetti appresi attraverso disegni, testi scritti...• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individua le tracce per conoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi significativi del proprio passato e del proprio ambiente di vita. • Reperisce notizie da fonti diverse per ricostruire eventi del passato e riconoscere le caratteristiche storico-geografiche che hanno permesso la nascita dei primi gruppi sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • organizza le informazioni e le conoscenze usando i concetti di passato, presente e futuro per riordinare gli eventi e collocare nel tempo eventi personali o degli adulti di riferimento (genitori, nonni...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le conoscenze acquisite in semplici mappe concettuali per schematizzare e memorizzare i fatti del passato. 	<p>rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p>
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze. • Individua le relazioni tra gruppi e comprende l'importanza delle regole per interagire e mettere in atto strategie collaborative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconta i fatti studiati e produce semplici testi per ricostruire e riordinare le conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • decodifica e ricava informazioni da diversi tipi di fonte per ricostruire quadri di civiltà del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le informazioni e le mette in relazione tra loro per ricostruire gli aspetti fondamentali di una civiltà. • Utilizza mappe concettuali per organizzare le informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate individuando elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata. • Collocare nello spazio gli eventi individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce e legge la linea del tempo per collocare fatti ed eventi. • Rielabora e confronta le informazioni per individuare analogie e differenze tra le civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) e conoscere sistemi cronologici di altre civiltà. • Perfezionare il linguaggio storico e l'acquisizione di concetti-chiave confrontando aspetti caratterizzanti le diverse società

		studiate anche in rapporto al presente.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Compara quadri di civiltà diversi ed elabora sintesi narrative sia orali sia scritte per comprendere avvenimenti e processi che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate. • Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.

CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita, tracce storiche presenti nel territorio per comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico • Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le relazioni tra i gruppi umani e contesti spaziali per comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. • organizza le informazioni e le conoscenze per individuare le concettualizzazioni pertinenti (mappe concettuali, schemi...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. • Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze. • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce e legge la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

	<p>periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali per comprendere aspetti fondamentali del passato con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espone oralmente i fatti studiati per riferire in modo coeso fatti storici interiorizzati. • Produce testi storici, anche in forma digitale, per illustrare avvenimenti e fenomeni delle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non cartacei e digitali. • Esporre con coerenza i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali.