

Tecnologia

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• effettua prove e fa esperienze ed esperimenti con i materiali più comuni per conoscerne le proprietà e i campi di utilizzo	<ul style="list-style-type: none">• analizzare le caratteristiche dei materiali• effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiale• riconoscere ed analizzare le fasi relative ai cicli di produzione• analizzare i problemi legati alla produzione e all'impatto ambientale.
PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETARE.	<ul style="list-style-type: none">• utilizza correttamente gli strumenti di misura e gli attrezzi del disegno tecnico, per la rappresentazione di semplici oggetti.	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare gli strumenti del disegno tecnico per eseguire semplici rappresentazioni geometriche (rette parallele e perpendicolari, poligoni e forme geometriche piane)
INTERVENIRE, TRASFORMARE,	<ul style="list-style-type: none">• sa prevedere, immaginare, pianificare e progettare per costruire oggetti e/o	<ul style="list-style-type: none">• seguire con ordine logico uno schema di lavoro e le fasi operative• realizzare semplici modelli od oggetti con

PRODURRE.	prodotti a partire da esigenze concrete con materiali facilmente reperibili	materiali facilmente reperibili
------------------	---	---------------------------------

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p style="text-align: center;">VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, nell'ambiente che lo circonda, i principali sistemi tecnologici per comprenderne le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare i problemi legati alla produzione e all'impatto ambientale • conoscere la funzione dei nutrienti e il fabbisogno giornaliero al fine di analizzare criticamente le conseguenze dei disordini alimentari e della denutrizione • leggere ed interpretare etichette ed imballaggi di prodotti alimentari, al fine di riconoscerne la provenienza, le caratteristiche e i metodi di conservazione • saper individuare le strutture elementari e parti essenziali di un edificio • eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione • leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative
<p style="text-align: center;">PREVEDERE, IMMAGINARE,</p>		<ul style="list-style-type: none"> • osservare e riprodurre motivi geometrici ornamentali

<p>PROGETTARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare i segni convenzionali del disegno tecnico • utilizzare le scale di riduzione e di ingrandimento • rappresentare figure geometriche ed oggetti reali utilizzando la tecnica delle proiezioni ortogonali • pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano
<p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. 	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare un bisogno e definire un problema • realizzare tabelle per raccogliere e classificare dati • progettare spazi in relazione a funzioni • seguire con ordine logico uno schema di lavoro per risolvere un problema • rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi • eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione

CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. • Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Utilizzare</u> comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale, compiti operativi o complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di assonometrie • pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano
INTERVENIRE, TRASFORMARE E	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza adeguate risorse materiali, 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione

PRODURRE	<p>informative ed educative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	<ul style="list-style-type: none">• Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: realizzare un circuito elettrico elementare.)• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.• Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.
-----------------	--	---