

# Tecnologia

## CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• effettua prove e fa esperienze ed esperimenti con i materiali più comuni per conoscerne le proprietà e i campi di utilizzo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analizzare le caratteristiche dei materiali</li><li>• effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiale</li><li>• riconoscere ed analizzare le fasi relative ai cicli di produzione</li><li>• analizzare i problemi legati alla produzione e all'impatto ambientale.</li></ul>
<b>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETARE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza correttamente gli strumenti di misura e gli attrezzi del disegno tecnico, per la rappresentazione di semplici oggetti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare gli strumenti del disegno tecnico per eseguire semplici rappresentazioni geometriche (rette parallele e perpendicolari, poligoni e forme geometriche piane)</li></ul>
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE,</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sa prevedere, immaginare, pianificare e progettare per costruire oggetti e/o</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• seguire con ordine logico uno schema di lavoro e le fasi operative</li><li>• realizzare semplici modelli od oggetti con</li></ul>

<b>PRODURRE.</b>	prodotti a partire da esigenze concrete con materiali facilmente reperibili	materiali facilmente reperibili
------------------	---	---------------------------------

## CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p style="text-align: center;"><b>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce, nell'ambiente che lo circonda, i principali sistemi tecnologici per comprenderne le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare i problemi legati alla produzione e all'impatto ambientale</li> <li>• conoscere la funzione dei nutrienti e il fabbisogno giornaliero al fine di analizzare criticamente le conseguenze dei disordini alimentari e della denutrizione</li> <li>• leggere ed interpretare etichette ed imballaggi di prodotti alimentari, al fine di riconoscerne la provenienza, le caratteristiche e i metodi di conservazione</li> <li>• saper individuare le strutture elementari e parti essenziali di un edificio</li> <li>• eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</li> <li>• leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PREVEDERE, IMMAGINARE,</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare e riprodurre motivi geometrici ornamentali</li> </ul>

<p><b>PROGETTARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare i segni convenzionali del disegno tecnico</li> <li>• utilizzare le scale di riduzione e di ingrandimento</li> <li>• rappresentare figure geometriche ed oggetti reali utilizzando la tecnica delle proiezioni ortogonali</li> <li>• pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</li> </ul>
<p><b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare un bisogno e definire un problema</li> <li>• realizzare tabelle per raccogliere e classificare dati</li> <li>• progettare spazi in relazione a funzioni</li> <li>• seguire con ordine logico uno schema di lavoro per risolvere un problema</li> <li>• rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi</li> <li>• eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</li> </ul>

## CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</li> <li>• Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</li> <li>• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</li> <li>• Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</li> </ul>
<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Utilizzare</u> comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale, compiti operativi o complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di assonometrie</li> <li>• pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</li> </ul>
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza adeguate risorse materiali,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</li> </ul>

<b>PRODURRE</b>	<p>informative ed educative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.</li><li>• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: realizzare un circuito elettrico elementare.)</li><li>• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li><li>• Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li></ul>
-----------------	--	---