

## RUBRICA VALUTATIVA – SECONDA LINGUA COMUNITARIA

| <b>INDICATORI</b>                               | <b>INIZIALE (5)</b>   | <b>BASE (6)</b>   | <b>EFFICACE (7-8)</b>  | <b>OTTIMO (9-10)</b>  |
|---|---|---|--|---|
| <b>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA</b>              | Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie in maniera parziale o solo se aiutato. | Lo studente è riuscito a svolgere le parti più semplici del compito, mostrando di possedere conoscenze e abilità basilari.  | Lo studente è riuscito a risolvere il problema in maniera efficace, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste in maniera adeguata.      | Lo studente ha compreso in modo esperto e consapevole il messaggio e ha elaborato il compito con padronanza.                                  |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA</b>                       | L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e coesa.  | L'elaborato prodotto risulta essere semplice ed essenziale.   | L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato e in gran parte corretto.   | L'elaborato prodotto risulta essere originale, completo, corretto e ben strutturato.  |
| <b>PRODUZIONE ORALE</b>                         | Lo studente mostra un livello approssimativo e impreciso dei contenuti e l'esposizione risulta alquanto lacunosa e disordinata.   | Lo studente mostra un livello semplice e essenziale dei contenuti. L'esposizione risulta comprensibile grazie a un uso basilare e sufficientemente corretto del linguaggio specifico. | L'esposizione risulta precisa e abbastanza dettagliata nei contenuti. Lo studente usa un linguaggio specifico corretto e mostra una buona capacità di riflessione. | L'esposizione denota un livello profondo di riflessione e risulta completa, ragionata con un uso costante e preciso del linguaggio specifico. |
| <b>METODO E GRADO DI ELABORAZIONE PERSONALE</b> | Lo studente dimostra di aver acquisito l'argomento solo superficialmente, senza averlo rielaborato.   | Lo studente dimostra di aver acquisito a sufficienza l'argomento, con una minima rielaborazione critica.  | Lo studente dimostra di conoscere bene il progetto e di averlo rielaborato in maniera critica.   | Lo studente dimostra di avere una conoscenza approfondita del progetto, avendolo rielaborato in   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   | maniera consapevole e creativa.  |
| <p style="text-align: center;"><b>USO DEGLI STRUMENTI COMUNICATIVI DIGITALI</b> (a disposizione dello studente*)</p> <p>*smartphone, PC, tablet</p> | Lo studente ha riscontrato difficoltà nell'usare gli strumenti comunicativi per reperire, valutare e scambiare informazioni e fatica a produrre un elaborato comprensibile | Lo studente è stato in grado di usare gli strumenti comunicativi per reperire, valutare e scambiare informazioni e di produrre un elaborato chiaro, sebbene poco accurato. | Lo studente ha usato in maniera corretta e consapevole gli strumenti comunicativi, producendo un elaborato completo e accurato. | Lo studente è stato in grado di raccogliere informazioni in maniera approfondita e di valutarle criticamente. Ha saputo usare con padronanza gli strumenti comunicativi per produrre un elaborato efficace e di qualità. |