

RUBRICA VALUTATIVA DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA

ITALIANO

MACRO AREA	COMPETENZE	LIVELLI DI PADRONANZA			
INTER-DISCIPLINARE	L'alunno <b>sa cogliere i rapporti, anche interdisciplinari, tra i contenuti.</b> Comprende testi di vario genere e relativi a varie discipline, adeguati all'età e sa ricavarne e confrontarne le informazioni principali sia esplicite sia implicite	AVANZATO 10/9	INTERMEDIO 8/7	BASE 6	INIZIALE 5/4
		Comprende, in modo sicuro e in piena autonomia, vari tipi di testo (anche relativi a varie discipline), ne sa individuare il senso globale e le informazioni principali, esplicite ed implicite. Sa cogliere pienamente e in modo autonomo i rapporti anche interdisciplinari	Comprende in modo corretto vari tipi di testo (anche relativi a varie discipline), ne sa cogliere il senso globale e le informazioni principali, esplicite ed implicite. Sa cogliere in maniera adeguata i rapporti anche interdisciplinari, generalmente in modo autonomo	Comprende il senso globale dei testi e sa individuare le principali informazioni esplicite. Sa cogliere anche semplici rapporti interdisciplinari in maniera abbastanza autonoma	Comprende con difficoltà il senso globale di un testo e non sempre sa distinguere le informazioni principali da quelle superflue. Sa cogliere i rapporti interdisciplinari solo se guidato
REGISTRO LINGUISTICO	L'alunno <b>sa adattare il registro linguistico al contesto:</b> 1. Comprende e usa in modo appropriato, a seconda del contesto comunicativo, i vocaboli fondamentali e quelli a più alta frequenza della lingua italiana e i più frequenti termini specifici	Sa produrre messaggi sapendoli adattare in modo autonomo al contesto comunicativo. Comprende e sa utilizzare un lessico vario e adeguato allo scopo e al contesto	Sa produrre messaggi nel complesso adeguati al contesto comunicativo.  Comprende e sa utilizzare un lessico corretto e adeguato allo scopo e al contesto	Sa produrre messaggi adeguati al contesto comunicativo se opportunamente guidato.  Comprende e sa utilizzare un lessico comune e semplice, non sempre adeguato allo scopo	Sa produrre messaggi che non sempre sono adeguati al contesto comunicativo.  Comprende e sa utilizzare un lessico molto semplice, limitato a situazioni familiari e della quotidianità
		Conosce e sa usare in modo consapevole le strutture morfologiche della lingua italiana, anche nella produzione di testi multimediali.	Conosce e sa usare in modo corretto le strutture morfologiche della lingua italiana, anche nella produzione di testi multimediali.	Conosce e sa usare con qualche incertezza le strutture morfologiche anche nella produzione di testi multimediali.	Conosce e sa usare solo alcune strutture morfologiche della lingua italiana anche nella produzione di testi multimediali.
ACQUISIZIONE ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicitATA	L'alunno <b>sa rielaborare e produrre testi, anche multimediali, corretti (dal punto di vista morfosintattico e ortografico)</b>	Conosce e sa usare in modo consapevole le strutture morfologiche della lingua italiana, anche nella produzione di testi multimediali.	Conosce e sa usare in modo corretto le strutture morfologiche della lingua italiana, anche nella produzione di testi multimediali.	Conosce e sa usare con qualche incertezza le strutture morfologiche anche nella produzione di testi multimediali.	Conosce e sa usare solo alcune strutture morfologiche della lingua italiana anche nella produzione di testi multimediali.

	Conosce in modo appropriato le strutture morfologiche e sa applicarle in modo corretto e consapevole	Sa individuare e classificare con precisione le principali parti del discorso.	Sa individuare e classificare correttamente le principali parti del discorso	Sa individuare e classificare alcune parti del discorso negli elementi essenziali	Sa individuare e classificare solo le parti del discorso più comuni
--	--	--	--	---	---