

## **DELIBERA N.29**

Il Collegio dei Docenti

Preso visione del verbale della seduta del 28 aprile 2020

### **DELIBERA**

All'unanimità la sua approvazione.

## **DELIBERA n-30 DELIBERA QUADRO SULLA VALUTAZIONE**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTO DL 8 aprile 2020 n°22;
- VISTO D.Lgs 13 aprile 2017 n°62;
- VISTO Decreto MIUR 3 ottobre 2017 n°741;
- VISTO Decreto MIUR 3 ottobre 2017 n°742;
- VISTO Art. 87, comma 3ter, L. 27 del 24 aprile 2020;
- VISTA Ordinanza 16 maggio 2020 n°009;
- VISTA Ordinanza 16 maggio 2020 n° 011;
- VISTE Le delibere del Collegio dei docenti N° 25 e 26 e 25bis e 26bis del 28 aprile 2020

### **DELIBERA**

**A maggioranza dei voti validamente espressi ( 7 voti contrari) i seguenti criteri di valutazione:**

#### **1) CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

- La valutazione ha valore formativo.
- La valutazione finale delle alunne e degli alunni verrà effettuata nel rispetto dei criteri di valutazione pubblicati nel PTOF 2019/22, dei “Criteri di valutazione della didattica a distanza” elaborati e deliberati dal Collegio dei docenti in data 28 aprile 2020 delibera n° 26 e 26bis e degli “Obiettivi, modalità di attuazione della didattica a distanza e criteri di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza” elaborati e deliberati dal Collegio dei docenti in data 28 aprile 2020 delibera 25 e 25bis.

- La valutazione degli alunni/e che hanno partecipato in modo sporadico o non hanno partecipato alle attività della didattica a distanza nel secondo quadrimestre e che non rientrano nei casi previsti dall'art. 3 comma 7, dell'Ordinanza 011 del 16 maggio 2020, si basa sulla valutazione del primo quadrimestre e tiene conto in un'ottica di valorizzazione e motivazione delle condizioni di contesto che hanno causato la mancata partecipazione. (Mancata disponibilità di risorse tecnologiche e di connessione, marginalità economico/sociale, rientro nel paese di origine, problemi sanitari).
- Per gli alunni/e ammessi alla classe successiva, tranne che nel passaggio alla prima classe della Scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della Scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori ai sei decimi il Consiglio di classe predispone il Piano di apprendimento individualizzato, il cui modello è stato predisposto e deliberato dal Collegio dei docenti in data 26 maggio 2020, allegato al documento di valutazione finale.

## 2) CRITERI DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE PER

L'A.S. 2019/2020

In ottemperanza OM 009 del 16.05.2020 – *Ordinanza concernenti gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020*- art.2, art.3, art.7 per l'attribuzione del voto relativo alla valutazione dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincidente con la valutazione finale del consiglio di classe si terranno in considerazione i seguenti indicatori:

### 1. Valutazione conseguita nelle singole discipline dell'ultimo anno.

La valutazione nelle singole discipline sarà la risultante della media matematica delle valutazioni ottenute nelle singole discipline dell'ultimo anno arrotondate all'unità superiore per valori pari o superiori allo 0,5.

La valutazione degli alunni/e che hanno partecipato in modo sporadico o non hanno partecipato alle attività della didattica a distanza nel secondo quadrimestre e che non rientrano nei casi previsti dall'art. 3 comma 7, dell'Ordinanza 011 del 16 maggio 2020, si basa sulla valutazione del primo quadrimestre e tiene conto in un'ottica di valorizzazione e motivazione delle condizioni di contesto che hanno causato la mancata partecipazione. (Disponibilità di risorse tecnologiche e di connessione, marginalità economico/sociale, rientro nel paese di origine, problemi sanitari).

### 2. Valutazione dell'elaborato e della presentazione.

La valutazione dell'elaborato e della presentazione dell'elaborato, ai sensi dell'OM 009, del 16.05.2020, art.6, avviene secondo la Griglia di valutazione predisposta e deliberata dal Collegio dei docenti (vedi allegato 1).

### 3. Valutazione del percorso scolastico triennale.

La valutazione del percorso scolastico triennale avviene secondo la Griglia di valutazione predisposta e deliberata dal Collegio dei docenti (vedi allegato 2).

**VOTO CONCLUSIVO**

Il voto conclusivo dell'Esame di stato finale del primo ciclo di istruzione coincidente con la valutazione finale del Consiglio di classe ai sensi dell'art. 7 della Ordinanza 009 del 16 maggio 2020 risulta dalla media dei voti della:

- Valutazione conseguita nelle singole discipline dell'ultimo anno
- Valutazione dell'elaborato e della presentazione
- Valutazione del percorso scolastico triennale

arrotondata all'unità superiore per valori pari o superiori allo 0,5.

### 3) CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

OM n.009 del 16.05.2020 art.7/4 *“La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio”.*

L'attribuzione della lode avviene seguendo i criteri per l'attribuzione della lode predisposti e deliberati dal Collegio dei docenti. (vedi allegato 3)

### 4) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Come da art.8 dell'OM 009, del 16.05.2020, in sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguiranno il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai

#### **DELIBERA N.31**

Il Collegio dei Docenti

VISTO l'art 6 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020

Visto il modello elaborato dalla commissione

#### **DELIBERA**

**a maggioranza dei voti validamente espressi** ( 1 voto contrario)

l'approvazione del modello di Piano di apprendimento individualizzato pubblicato sul sito web dell'Istituto

#### **DELIBERA N. 32**

Il Collegio dei Docenti

Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo D.M. n. 254/2012

VISTO il curricolo verticale inserito nel PTOF 2019 – 21

VISTI gli art 2 e 6 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020

#### **DELIBERA**

**All'unanimità** l'approvazione del modello di Piano di integrazione degli apprendimenti come da modello pubblicato sul sito web dell'Istituto

### **DELIBERA N. 33**

Il Collegio dei Docenti

Vista la necessità di redigere una relazione finale delle classi

Visto il modello di relazione finale presentato dalla DS

#### **DELIBERA**

**All'unanimità** il modello di relazione finale pubblicato sul sito web dell'Istituto

### **DELIBERA N. 34**

Il Collegio dei Docenti

Vista la necessità di redigere una relazione finale per gli alunni con BES

Visto il modello di relazione finale presentato dalla commissione

#### **DELIBERA**

**All'unanimità** il modello di relazione finale per gli alunni con BES pubblicato sul sito web dell'Istituto

### **DELIBERA N. 35**

Il Collegio dei Docenti

VISTA la necessità di adottare criteri per la formazione classi prime dei due ordini di scuola

VISTI i criteri per la formazione classi per la scuola primaria e secondaria di I grado presentati dalla commissione

#### **DELIBERA**

**A maggioranza** ( 1 voto contrario) i criteri per la formazione classi prime scuola primaria e secondaria di I grado pubblicati sul sito web dell'Istituto

### **DELIBERA N. 36**

Il Collegio dei Docenti

VISTA la necessità di costituire una commissione formazione classi per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado

CONSIDERATE le candidature presentate dai docenti dei due ordini di scuola

#### **DELIBERA**

All'unanimità la costituzione delle commissioni formazione classi con i seguenti componenti:

scuola primaria: Collura, Gallotta, Longino, D'Alessandro

scuola secondaria di I grado: Crozzoletto, Napoletano, La Mendola, Scapaccino

### **DELIBERA N. 37**

Il Collegio dei Docenti

VISTO l'art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO l'art. 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 settembre 2013, 781;

VISTA la nota ministeriale del 30.03.2016 prot. 3503;

VISTA la nota MIUR Adozione libri di testo\_ 2020-2021\_ ptot.4586.15-03-2019;

VISTA l'OM n. 17 del 22 maggio 2020

CONSIDERATA la situazione emergenziale COVID-19

SENTITI i Consigli di Classe e Interclasse

#### **DELIBERA**

**All'unanimità** la conferma dei libri di testo adottati per la scuola primaria e secondaria di I grado

### **DELIBERA N. 38**

Il Collegio dei Docenti

VISTA la necessità di aggiornare i modelli di verbale di scrutinio alla luce della DAD

VISTI i modelli pubblicati sul sito web dell'Istituto

#### **DELIBERA**

**All'unanimità** i modelli di verbale di scrutinio finale per l'a.s. 2019 – 20 pubblicati sul sito web dell'Istituto

**ALLEGATO 1: VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E PRESENTAZIONE**

ELABORATO		
Alunno/a _____	Tematica _____	
Tipo di elaborato		
<input type="checkbox"/> Testo scritto	<input type="checkbox"/> Filmato	
<input type="checkbox"/> Presentazione	<input type="checkbox"/> Produzione artistica	
<input type="checkbox"/> Presentazione multimediale	<input type="checkbox"/> Produzione tecnico pratica	
<input type="checkbox"/> Mappa o insieme di mappa		
INDICATORI	DESCRITTORI E LIVELLI	PUNTI
<b>Originalità dei contenuti</b>	<b>1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?</b>	.../12
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	<b>2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?</b>	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
<b>Coerenza con l'argomento</b>	<b>3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?</b>	.../12
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	<b>4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?</b>	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
<b>Chiarezza espositiva</b>	<b>5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?</b>	.../8
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	<b>6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?</b>	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
<b>Capacità di argomentazione</b>	<b>7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?</b>	.../12
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	<b>8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?</b>	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
<b>Competenze comunicative</b>	<b>9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?</b>	.../12
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	<b>10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?</b>	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
<b>Competenze comunicative</b>	<b>11. L'alunno ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?</b>	.../12
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	<b>12. L'alunno ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?</b>	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
<b>Competenze comunicative</b>	<b>13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?</b>	.../12
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	<b>14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?</b>	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>.../56</b>

Tabella di conversione punteggio - voto												
<b>Punti</b>	<	30	31	36	37	41	42	47	48	52	53	56
<b>Voto</b>		5	6	7	8	9	10					

Legenda livelli	
<input type="checkbox"/> per nulla	1 punto
<input type="checkbox"/> poco	2 punti
<input type="checkbox"/> abbastanza	3 punti
<input type="checkbox"/> molto	4 punti

## ALLEGATO 2 : VALUTAZIONE DEL PERCORSO

ANDAMENTO DEL PERCORSO		
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Percorso scolastico triennale.</i></li> </ul>		
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO /VOTO
<i>Durante il triennio l'alunno/a ha evidenziato:</i>	Progressi con eccellenti risultati	10
	Progressi con ottimi risultati	9
	Progressi con buoni risultati	8
	Progressi con discreti risultati	7
	Progressi con sufficienti risultati	6
	Progressi con modesti risultati/irrilevanti	5

## ALLEGATO 3: CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

ATTRIBUZIONE DELLA LODE		
CRITERI	VALORE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione conseguita nelle singole discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione complessiva inferiore a 10/decimi</li> </ul>	non
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione complessiva inferiore a 10/decimi</li> </ul>	non
<ul style="list-style-type: none"> <li>Andamento del percorso del triennio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione complessiva inferiore a 10/decimi</li> </ul>	non
N.B. La lode viene assegnata con delibera assunta all'unanimità da parte del Consiglio di classe.		

