



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 20146 Milano

Tel: 02 88444459 Fax: 02 88444465

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT

E-mail: MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icstolstoj.edu.it



PRESENTAZIONE DEI LABORATORI E DELLE ATTIVITA'

Fare informatica!

Prof. De Falco.

Il laboratorio prevede l'alfabetizzazione informatica e lo sviluppo delle abilità matematico-logiche. Il laboratorio prevede l'utilizzo di "Geoalgebra" per il disegno di forme geometriche e la rappresentazione cartesiana, l'utilizzo dei fogli di calcolo (es. "Excel") per eseguire le operazioni matematiche, le operazioni statistiche e creare diagrammi per l'indagine statistica, l'utilizzo di "Google Sites" per creare un sito personale e di "Scratch" per imparare a creare app attraverso un linguaggio di programmazione di tipo grafico.

Stiamo bene insieme. Conversazioni, parole e salute.

Si tratta di un laboratorio interdisciplinare che prevede:

Prof.ssa Romano

Laboratorio di conversazione inglese volto a potenziare le abilità orali di speaking e listening attraverso attività di role-making; consolidare funzioni comunicative e lessico già noti e sperimentare nuovi elementi funzionali e lessicali.

Prof.ssa Pellegrino

Laboratorio di educazione alimentare volto ad affrontare le nozioni basilari della scienza dell'alimentazione; conoscere i principi nutritivi; apprendere le linee guida di una sana alimentazione; promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari; avere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione.

Prof.ssa Crozzoletto

Digital storytelling e cooperative learning, raccontare per raccontarsi: costruire racconti, individuare nel metodo autobiografico una modalità privilegiata di

narrazione, proporre uno spazio di dialogo e inclusione in cui tutti possano raccontarsi, scrivere testi coesi e coerenti autobiografici e biografici, realizzare video.

Microscopia.

Prof.ssa Inzaghi

Il laboratorio prevede l'utilizzo e l'approfondimento della conoscenza del microscopio nello studio della biologia.

Nel corso degli incontri, ogni alunno potrà sperimentare la conoscenza del microscopio, la preparazione e l'osservazione di vetrini con cellule animali e vegetali, l'individuazione di variabili per la crescita di viventi, la crescita di non viventi, osservazione di microorganismi in ambiente acquatico.

Deutsch: gemeinsam aktiv!

Prof.ssa Maresca

Il laboratorio prevede attività e discussioni inerenti alle tematiche dell'educazione civica (legalità e Costituzione nei DACH-Länder e in Europa, sviluppo sostenibile, benessere e salute, cittadinanza attiva e inclusiva) in lingua tedesca, anche attraverso l'espletamento di attività laboratoriali e di cittadinanza attiva sul territorio. Confronto tra modelli sociali, civici e ambientali della società tedesca e di quella del paese d'origine. Sono previste visite a siti di interesse storico/culturale e naturalistico.

Tolstoj film festival.

Prof.ssa Carleo

Il laboratorio rappresenta un'opportunità per accostarsi al cinema in maniera ludica, ma al contempo educativa. Il progetto contribuisce alla crescita culturale degli studenti, al fine di arricchire conoscenze e sviluppare nuove competenze. Lo scambio di opinioni tra ragazzi e la scrittura individuale consentono la formazione di ulteriore coscienza critica. Il progetto consente di potenziare le competenze disciplinari e relazionali, al fine di recuperare la socialità e accompagnare gli studenti al nuovo anno scolastico. L'apprendimento prevede una partecipazione diretta nella costruzione del sapere. Inoltre, tale progetto offre particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione. "Tolstoj Film Festival" si presenta come un luogo di confronto al fine di suscitare nuove riflessioni su temi universali, quali l'amicizia tra pari, il rapporto con la scuola, lo sviluppo tecnologico, la relazione con la famiglia, ecc. Il carattere laboratoriale del progetto consente lo sviluppo della lezione frontale nella seguente successione: - Visione di film (scelto accuratamente in relazione all'età degli studenti); - Discussione; - Breve recensione

Dire, fare, misurare: laboratorio di parole e numeri.

Si tratta di un laboratorio interdisciplinare che prevede:

Laboratorio di scrittura creativa:

Prof.ssa Crozzoletto: Lo scopo del laboratorio è di creare, a partire da un incipit, una sorta di libro game o, meglio, un racconto a bivi, che procede in base alle scelte che il lettore compie a ogni snodo narrativo. Poiché il laboratorio si sviluppa nella forma del lavoro di gruppo, chiede di mettere in gioco anche la competenza relativa alle capacità di cooperazione. D'altra parte, il contesto ludico permette un approccio positivo e coinvolgente alle tematiche proposte, rafforzando ulteriormente l'apprendimento.

Prof.ssa Guerra: Il laboratorio di scrittura creativa è pensato per incentivare la produzione di racconti originali a più mani, seguendo indicazioni e tracce minime e utilizzando documenti condivisi su Gsuite for education al fine di ottenere una raccolta di racconti in un libro digitale.

Laboratorio di inglese

Prof.ssa Romano

Esempi di attività:

1. Gli alunni/e divisi in gruppi dovranno ipotizzare i dialoghi di brevi video in un primo momento fruiti senza audio, scriverli e rappresentarli; dopo un confronto con la produzione degli altri gruppi, verrà visionato il video con l'audio;
2. ogni gruppo ascolterà e mimerà un dialogo relativo a un video, che verrà mostrato solo in seguito.

Prof.ssa Barberis

1. Visione di un cortometraggio in inglese, comprensione e riconoscimento delle fondamentali strutture grammaticali. Ripresa del lessico e delle strutture proposte nel cortometraggio e loro utilizzo. Improvvisazione di scenette che rispondono o si affiancano al cortometraggio. (Considerazioni finali degli alunni in lingua inglese su quanto prodotto sia in forma scritta che orale).

Laboratorio STEM

Prof. Sabatino

Obiettivo del laboratorio è portare gli allievi/e a saper eseguire in autonomia alcuni semplici esperimenti di laboratorio applicando il metodo scientifico. Ulteriore obiettivo è quello di sviluppare alcune abilità di problem solving e di gestire meglio le abilità di raccolta dei dati numerici e di calcolo. Si svilupperanno altresì alcune abilità

manipolative e pratiche tipiche delle attività sperimentali, familiarizzando anche con le diverse attrezzature di laboratorio (vetreria, bilance, calamite, calcolatrici) Si imparerà a realizzare una scheda di laboratorio associata ad un esperimento scientifico. Altro obiettivo sarà trovare soluzioni pratiche attraverso ipotesi e sperimentazioni (metodo operativo scientifico); - favorire un “apprendimento esplorativo” dei fenomeni; - acquisire il metodo scientifico della ricerca partendo dalla creazione di un laboratorio scientifico principalmente dedicato allo studio della cromatografia su carta; - realizzare esperienze di osservazione, rilevazione (raccolta di dati), organizzazione ed elaborazione di dati nell’ambito dello studio di fenomeni naturali e artificiali.

Un gioco da favola! Laboratorio di scrittura creativa e lettura espressiva. **Prof.ssa Battaglia**

Dopo la lettura di alcune favole da parte del docente e un brainstorming sul genere della Favola, gli alunni saranno guidati alla realizzazione pratica di un gioco di carte per la creazione di favole.

Gli alunni:

- sceglieranno gli elementi da inserire nelle carte
- realizzeranno con carta e cartoncini colorati i mazzi di carte
- divisi in gruppi, inventeranno delle favole utilizzando i mazzi di carte, nel rispetto delle caratteristiche del genere
- leggeranno in modo espressivo le favole da loro inventate

DUE X TRE=CIAO! **Docente Spano**

Il laboratorio è volto a rafforzare le competenze alfabetico funzionali, la comunicazione orale e scritta e le competenze logico- matematiche (potenziamento delle tabelline, situazioni reali con addizione, sottrazione, moltiplicazione) partendo dall'esperienza attiva del bambino/a, volta a rendere significativo l'apprendimento, si opererà in piccoli gruppi di coetanei. Attraverso la ricerca collettiva tra pari, cooperative learning, si giungerà alla costruzione comune di “oggetti” di apprendimento.

Rip ART iamo INSIEME

Docente Mercuri

Obiettivo del laboratorio è promuovere la formazione integrale della personalità dell'alunno/a in tutti i suoi aspetti: emotivo, affettivo, socio-relazionale, creativo e cognitivo e favorire la socializzazione e l'inclusione di tutti gli alunni.

Il laboratorio prevede:

- Visione del film "Ratatouille" comprensione e discussione su modello circle-time.
- Comprensione del film attraverso delle domande scritte a risposta multipla.
- Realizzazione di un cartellone con disegni che illustri le risposte e sia una sorta di mappa concettuale: protagonisti, personaggi principali, personaggi secondari, ambientazioni, situazioni.
- Creazione di burattini con i personaggi del film con cucchiari di legno, stoffa e materiali di recupero.
- Drammatizzazione di una breve parte del film e gioco a tema in L2.
- Ricetta da cucinare: il gruppo (previa richiesta di allergie) si cimenterà nella preparazione di una ricetta semplice (pane e marmellata per fare merenda insieme).
- Somministrazione di un questionario finale di gradimento delle attività e autovalutazione.