



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**LEONE TOLSTOJ**

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 20146 Milano

Tel: 02 88444459 Fax: 02 88444465

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT

E-mail: [MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT) PEC: [MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.icstoltoj.edu.it](http://www.icstoltoj.edu.it)

Milano,  
Ai docenti;  
Al personale ATA;  
Alla RSU di istituto;  
Al RLS di istituto;  
All'Albo;  
Agli atti

**Oggetto:** disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro del personale docente e misure organizzative delle attività didattiche in relazione al contenimento della diffusione della pandemia SARS-CoV-2

## DOCUMENTO TECNICO-ORGANIZZATIVO

### PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE IN SICUREZZA a.s. 2021/22

LA DIRIGENTE

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

IN PARTICOLARE

l'art. 21, commi 8 e 9:

8. *L'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. Essa si esplica liberamente, anche mediante superamento dei vincoli in materia di unità oraria della lezione, dell'unitarietà del gruppo classe e delle modalità di organizzazione e impiego dei docenti, secondo finalità di ottimizzazione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche, materiali e temporali, fermi restando i giorni di attività didattica annuale previsti a livello nazionale, la distribuzione dell'attività didattica in non meno di cinque giorni settimanali, il rispetto dei complessivi obblighi annuali di servizio dei docenti previsti dai contratti collettivi che possono essere assolti invece che in cinque giorni settimanali anche sulla base di un'apposita programmazione plurisettimanale.*

9. *L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere. Essa si sostanzia nella scelta libera e programmata di metodologie, strumenti, organizzazione e tempi di insegnamento, da adottare nel rispetto della possibile pluralità di opzioni metodologiche, e in ogni iniziativa che sia espressione di libertà progettuale, compresa l'eventuale offerta di insegnamenti opzionali, facoltativi o aggiuntivi e nel rispetto delle esigenze formative degli studenti. A tal fine, sulla base di quanto disposto dall'articolo 1, comma 71, della legge 23 dicembre 1996, n. 662, sono definiti criteri per la determinazione degli organici funzionali di istituto, fermi restando il monte annuale orario complessivo previsto per ciascun curriculum e quello previsto per ciascuna delle discipline ed attività indicate come fondamentali di ciascun tipo o indirizzo di studi e l'obbligo di adottare procedure e strumenti di verifica e valutazione della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi;*

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** l'art. 28 e il Titolo X del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** il D.L. 22 aprile 2021, n°52 convertito nella L. n°87 del 17 giugno 2021;

**VISTO** DPCM 17 giugno 2021;

**VISTA** la Nota MI, prot. 1107 del 22 luglio 2021;

**VISTO** IL D.L. 23 luglio 2021, n°105;

**VISTO** D.M. 257 del 6 agosto 2021 di adozione del "Piano Scuola 2021-22";

**VISTO** il D.Lg. 6 agosto 2021, n°111, art.9-ter "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

**VISTA** la Nota MI, prot. 1237 del 13 agosto 2021;

**VISTO** il *Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 (anno scolastico 2020-21)*, prot. 21 del 14 agosto 2021;

**VISTA** La delibera del Collegio dei docenti in data 7 settembre 2021;

**VISTA** La delibera di approvazione del Consiglio di istituto n° 117 del 8 settembre 2021  
**CONSIDERATO** l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a.s. 2021/2022.  
**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n° 32 del 30/10/2019;  
**CONSIDERATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.92 del 18 maggio 2021 che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2021/2022 al 13 settembre 2020;  
**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;  
**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento in presenza degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;  
**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa e la didattica in presenza in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

#### DETERMINA

ai sensi dell'art. 25, comma 2, del D.Lgs. 165/2001, le seguenti misure organizzative dell'attività scolastica per l'anno scolastico 2020/2021:

#### **Definizione delle modalità di svolgimento dell'attività didattica**

##### **TEMPO SCUOLA**

Scuola primaria:        1° turno: 8,15/16,15  
                                  2° turno: 8,25/16,25

Scuola secondaria di primo grado: 1° turno: 7,55/13,50

##### **DEFINIZIONE DELLE BOLLE.**

Al fine di prevenire e contenere i rischi di esposizione al COVID-19 il principio generale da applicare, insieme al distanziamento sociale e alla areazione dei locali, è la riduzione del numero dei contatti tra alunni/e e tra alunni/e e personale.

A tal fine, compatibilmente con le esigenze didattiche e i vincoli legati agli spazi, le classi dell'Istituto sono state organizzate in bolle, costituite da un gruppo limitato di classi fra le quali i contatti e gli incroci sono ridotti al minimo. Ciascuna bolla costituisce un gruppo che deve, nei limiti del possibile, rimanere separato dagli altri.

Ogni bolla utilizza sempre il medesimo servizio igienico, indicato nella planimetria in allegato;

Ogni bolla effettua la ricreazione nel medesimo momento.

Ogni bolla entra ed esce da scuola al medesimo orario ed effettuando il medesimo percorso.

Una opportuna segnaletica a terra indicherà all'interno degli edifici scolastici il confine tra una bolla e l'altra.

Gli alunni/e non possono per nessuna ragione uscire dalla loro bolla.

Per necessità di chiarezza ogni bolla è stata identificata con un numero e un colore come da tabella.

**Allegato A: planimetrie delle bolle Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado e relativi servizi igienici.**

SCUOLA PRIMARIA			
BOLLA	COLORE	PIANO	CLASSI
1	GIALLO	PRIMO	1A 1B 1C 1D 1E
2	BLU	PRIMO	3A 3B 3C 3D 4C 4D
3	VERDE	SECONDO	5D 5C 5B 5A 4A 4B
4	ROSSO	SECONDO	2A 2B 2C 2D 2E

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
BOLLA	COLORE	PIANO	CLASSI
1	GIALLO	PRIMO	2F 1A 2A 3A 3D
2	BLU	PRIMO	3B 2B 1D 2D 1B
3	VERDE	SECONDO	2C 3C 2E 3E
4	ROSSO	SECONDO	1F 3F 1E 1C

## ✚ INGRESSO/USCITA DEGLI ALUNNI/E

Al fine di prevenire il rischio di aggregazione ed affollamento nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli alunni/e è stato previsto il seguente scaglionamento e distribuzione dei flussi utilizzando tutte le vie d'accesso ai plessi, compatibilmente con le norme di sicurezza.

### Allegato B: planimetria degli accessi/scale/flussi di ingresso alunni/e. piano terra. Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado.

#### Scuola primaria

<b>PRIMO TURNO</b>					
<b>CLASSE</b>	<b>BOLLA</b>	<b>ORARIO</b>	<b>LUOGO DI RACCOLTA</b>	<b>SCALA UTILIZZATA</b>	<b>INGRESSO/USCITA UTILIZZATO</b>
2A 2E	4	8,15/16,15	In giardino, di fronte all'ingresso delle scale di emergenza lato parcheggio	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato parcheggio INGRESSO N°5 come da planimetria allegata
2C 2B 2D	4	8,15/16,15	In giardino, di fronte alla biblioteca.	Scala B come da planimetria allegata e segnaletica a terra.	Ingresso sul retro della scuola. INGRESSO N° 2 come da planimetria allegata
4A 5C 4B	3	8,15/16,15	In giardino di fronte all'ingresso principale della scuola	Scala A come da planimetria allegata	Ingresso principale INGRESSO N°1 come da planimetria allegata
5A 5D 5B	3	8,15/16,15	In giardino, di fronte alla scala di emergenza	Scala A come da planimetria allegata e segnaletica a terra	Ingresso scale di emergenza lato palestra INGRESSO N° 4 come da planimetria allegata
<b>SECONDO TURNO</b>					
1A 1B 1C 1D 1E	1	8,25/16,25	In giardino, di fronte all'ingresso principale.	Scala B come da planimetria allegata e segnaletica a terra.	Ingresso principale INGRESSO N° 1 come da planimetria allegata
4D 3A 4C	2	8,25/16,25	In giardino, sul retro della scuola.	Scala A	Ingresso sul retro della scuola. INGRESSO N°2 Come da planimetria allegata
3B 3C 3D	2	8,25/16,25	In giardino sul retro della scuola	Scala A	Ingresso sul retro della scuola INGRESSO N°3 Come da planimetria allegata

## Scuola secondaria di primo grado

CLASSE	BOLLA	LUOGO DI RACCOLTA	SCALA UTILIZZATA	INGRESSO/USCITA UTILIZZATO
2F 1A	1	In giardino, di fronte alle scale di emergenza. Lato via Zuara	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°4 come da planimetria allegata
3D 2A 3A	1	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola. Lato via Zuara.	Scala A come da planimetria allegata e segnaletica a terra.	Ingresso sul retro della scuola lato via Zuara. INGRESSO N° 2 come da planimetria allegata
2B	2	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola lato palestra.	Scala B come da planimetria allegata e segnaletica a terra	Ingresso sul retro della scuola lato palestra. INGRESSO N° 3 come da planimetria allegata
1B 3B	2	Di fronte all'ingresso principale della scuola.	Scala B Come da planimetria allegata	Ingresso principale. INGRESSO N°1 come da planimetria allegata
2D 1D	2	In giardino, di fronte all'ingresso delle scale di emergenza lato palestra	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°5 come da planimetria allegata
2E 3E	3	In giardino, di fronte all'ingresso delle scale di emergenza lato palestra	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°5 come da planimetria allegata
2C 3C	3	In giardino, di fronte all'ingresso sul retro della scuola lato palestra.	Scala B come da planimetria allegata e segnaletica a terra	Ingresso sul retro della scuola lato palestra. INGRESSO N° 3 come da planimetria allegata

1C 1E	4	Di fronte all'ingresso principale della scuola.	Scala A come da planimetria allegata	Ingresso principale INGRESSO N° 1 come da planimetria allegata
3F 1F	4	In giardino, di fronte alle scale di emergenza. Lato via Zuara	Scala di emergenza	Scale di emergenza lato palestra. INGRESSO N°4 come da planimetria allegata

- Verranno individuati ed opportunamente segnalati i percorsi di accesso e di uscita sia per gli alunni/e che per i docenti che per i genitori accompagnatori.
- All'interno dei giardini dei plessi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado verranno individuati e opportunamente segnalati i punti di raccolta per ciascuna classe.
- All'ingresso gli alunni/e da soli o accompagnati da un solo genitore si recheranno ai punti di raccolta esterni stabiliti per ciascuna classe.
- Il docente della classe in servizio alla prima ora si recherà al punto di raccolta per accogliere gli alunni/e e li accompagnerà nella propria aula.
- Gli studenti dovranno aspettare il docente prima di poter accedere all'edificio.
- Tutti gli studenti in ritardo entreranno dall'ingresso principale del proprio plesso e verranno accompagnati nella loro classe da un collaboratore scolastico.
- I docenti e il personale ATA saranno chiamati a vigilare e ad intervenire tempestivamente per bloccare/evitare comportamenti impropri che potrebbero mettere a repentaglio l'incolumità di tutti, segnalando alla dirigenza comportamenti scorretti e il mancato rispetto delle regole.
- Alla fine delle lezioni gli alunni/e saranno accompagnati alle uscite dai docenti dell'ultima ora, seguendo i medesimi percorsi utilizzati nelle fasi di ingresso.

### DISTANZIAMENTO

Le aule dei plessi di via Zuara 7 e 9 come da calcoli effettuata dal RSPP garantiscono il rispetto del distanziamento di 1 metro tra le rime buccali degli alunni/e in tutte le classi dell'Istituto comprensivo come da planimetrie esposte in tutte le aule.  
In tutte le aule sono collocati banchi singoli.

### INTERVALLO

#### **Scuola primaria**

##### **Intervallo breve: dalle 10.30 alle 10.45**

Una classe per bolla inizia ad usufruire dei servizi igienici alle 10,30, a seguire le altre su chiamata dei commessi.

L'intervallo verrà effettuato nelle classi.

### **Intervallo lungo: dalle 12.15 alle 14.30**

BOLLA	ORARIO	UTILIZZO DEL GIARDINO		ORARIO UTILIZZO GIARDINO
		1° quad.	2°quad.	
1	12,15/14,30	Lun. Merc. Ven.	Mart. Giov.	Dalle ore 12,15 alle ore 13,15
2	12,15/14,30	Mart. Giov.	Lun. Merc. Ven.	Dalle ore 12,15 alle ore 13,15
3	12,15/14,30	Lun. Merc. Ven.	Mart. Giov.	Dalle ore 13,15 alle ore 14,15
4	12,15/14,30	Mart. Giov.	Lun. Merc. Ven.	Dalle ore 13,15 alle ore 14,15

Se gli alunni/e non si recano in giardino l'intervallo verrà effettuato nelle classi.

I Coordinatori delle classi appartenenti alla medesima bolla possono accordarsi per far uscire in corridoio, rimanendo nella propria bolla, ogni giorno una sola classe per volta con le opportune turnazioni, comunicate alla Dirigente scolastica.

### **Scuola secondaria di primo grado**

#### **Intervallo per tutte le classi:**

dalle ore 9,50 alle ore 10,00;

dalle ore 11,50 alle ore 12,00.

Una classe per bolla inizia ad usufruire dei servizi igienici, a seguire le altre su chiamata dei commessi.

L'intervallo verrà effettuato nelle classi.

I Coordinatori delle classi appartenenti alla medesima bolla possono accordarsi per far uscire in corridoio (rimanendo nella propria bolla) o in giardino ogni giorno una sola classe per volta con le opportune turnazioni, comunicate alla Dirigente scolastica.

### **IGIENIZZAZIONE DELLE MANI**

Tutti gli alunni/e dell'Istituto e i docenti devono provvedere alla regolare e frequente igienizzazione delle mani con acqua o, se impossibilitati a recarsi ai servizi igienici, attraverso l'uso di gel igienizzante presente in tutte le classi.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Gli alunni/e dovranno lavarsi le mani/utilizzare gel igienizzante:

- 1) Alle ore 10,30 in occasione dell'intervallo breve;



- 2) Prima della somministrazione dei pasti;
- 3) Al termine dell'intervallo lungo;
- 4) Prima dell'uscita da scuola.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli alunni dovranno lavarsi le mani/utilizzare gel igienizzante:

- 1) Alle ore 9,50 in occasione dell'intervallo;
- 2) Alle ore 11,50 in occasione dell'intervallo;
- 3) Prima dell'uscita da scuola.

### AREAZIONE DEI LOCALI

Al termine di ogni ora di lezione il docente in servizio nella classe provvede ad aprire le finestre dell'aula per almeno 5 minuti per l'areazione dell'ambiente.

Le porte delle aule durante le lezioni devono rimanere aperte.

Ogni classe sarà dotata di rilevatori di Co2 per testare la salubrità dell'aria.

### MENSA

Come da accordi sottoscritti con Milano Ristorazione e nel rispetto del distanziamento di almeno 1 metro fra le rime buccali dei commensali il servizio mensa nella Scuola primaria verrà garantito con le seguenti modalità a partire da lunedì 27 settembre 2021:

**PRIMO TURNO:** classi seconde e tutte le classi situate al secondo piano. Ore 12,15

**SECONDO TURNO:** classi prime e tutte le classi situate al primo piano. Ore 13,30

- Le **CLASSI PRIME** si recheranno ai servizi igienici per lavarsi le mani e successivamente in refettorio come da seguente tabella.

CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		INGRESSO A MENSA
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	
1A	13,00	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 13, 10
1B	13,05	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,15
1C	13,10	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 13, 20
1D	13,15	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,25
1E	13,20	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 13,30

Gli alunni/e verranno accompagnati ai tavoli predisposti e verranno serviti al tavolo dagli addetti di Milano Ristorazione.

Prima del pasto le classi prime escono in giardino (se possibile) dall'uscita principale (N°1 comeda planimetria)

- Le **CLASSI SECONDE** si recheranno ai servizi igienici per lavarsi le mani e successivamente in refettorio come da seguente tabella.

CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		INGRESSO A MENSA
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	
2A	11,55	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,05
2B	12,00	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,10
2C	12,05	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,15
2D	12,10	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,20
2E	12,15	Bagno n°6 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,25

Gli alunni si disporranno in una fila ordinata, opportunamente distanziata, rispettando la segnaletica posizionata a terra, riceveranno il vassoio già preparato dagli addetti allo scodellamento e si recheranno ai tavoli opportunamente predisposti.

Alla fine del pasto escono in giardino (se possibile) dall'uscita principale (N°1 comeda planimetria) dalle uscite sul retro (N°2 e 3 come da planimetria)

- Le **CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE** consumeranno il pasto in classe a seconda del piano dove sono collocate con le modalità e i tempi indicati dalla seguente tabella.

6 classi situate al primo piano: ore 13,30

6 classi situate al secondo piano: ore 12,15

Prima del pasto gli addetti di Milano Ristorazione provvedono alla sanificazione delle aule. Per consentire questa operazione le classi si recano ai servizi igienici per lavarsi le mani seguendo il seguente ordine:

PRIMO PIANO. PASTO ORE 13,30				
CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		RIENTRO IN CLASSE PER CONSUMARE IL PASTO
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	
ISTITUTO COMPRENSIVO LEONE TOLSTOJ - C.F. 80124370158 C.M. MIIC012001 - Istituzione Scolastica LEONE TOLSTOJ				

4C	13,00	Bagno n° 4 Come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,10
3A	13,05	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,15
3B	13,10	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 13,20
3C	13,15	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 13,25
3D	13,15	Bagno n°3 come da planimetria	Bagno n° 1 come da planimetria	Ore 13,25
4D	13,20	Bagno n°4 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 13,30

Dopo il pasto gli addetti di Milano Ristorazione provvedono alla igienizzazione delle aule, quindi gli alunni/e devono uscire e recarsi nei seguenti spazi:

PRIMO QUADRIMESTRE	CLASSE	GIORNO DELLA SETTIMANA	LUOGO
	4C	Lun. Merc. Ven.	Giardino/aula psicomotricità
	4C	Mar. Gio.	Aula sostegno
	3C	Lun. Merc. Ven.	Giardino/ aula giochi serali
	3C	Mar. Gio.	Palestra
	3D	Lun. Merc. Ven.	Giardino/ aula psicomotricità
	3D	Mar. Gio.	Palestra
	3A	Lun. Merc. Ven.	Giardino/palestra
	3A	Mar. Gio.	Palestra
	3B	Lun. Merc. Ven.	Aula sostegno
	3B	Mar. Gio.	Giardino/ atrio
	4D	Lun. Merc. Ven.	Palestra
	4D	Mar. Gio.	Giardino/aula psicomotricità

SECONDO QUADRIMESTRE	CLASSE	GIORNO DELLA SETTIMANA	LUOGO
	4C	Lun. Merc. Ven.	Aula sostegno
	4C	Mar. Gio.	Giardino/ aula psicomotricità
	3C	Lun. Merc. Ven.	Palestra
3C	Mar. Gio.	Giardino/aula giochi serali	

	3D	Lun. Mer. Ven.	Palestra
	3D	Mar. Gio.	Giardino/ aula psicomotricità
	3A	Lun. Mer. Ven.	Palestra
	3A	Mar. Gio.	Giardino/palestra
	3B	Lun. Mer. Ven.	Giardino/atrio
	3B	Mar. Gio.	Aula sostegno
	4D	Lun. Merc. Ven.	Giardino/aula psicomotricità
	4D	Mar. Gio.	Palestra

<b>SECONDO PIANO. PASTO ORE 12,15</b>				
CLASSE	TEMPO SERVIZI IGIENICI 10'	SERVIZI IGIENICI DA UTILIZZARE		RIENTRO IN CLASSE PER CONSUMARE IL PASTO
		Se l'intervallo è svolto in classe	Se l'intervallo è svolto in giardino	
4A	11,50	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,00
4B	11,50	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,00
5A	11,55	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,05
5B	12,00	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,10
5D	12,00	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°2 come da planimetria	Ore 12,10
5C	12,05	Bagno n°5 come da planimetria	Bagno n°1 come da planimetria	Ore 12,15

Dopo il pasto gli addetti di Milano Ristorazione provvedono alla igienizzazione delle aule, quindi gli alunni/e devono uscire e recarsi nei seguenti spazi:

PRIMO QUADRIMESTRE	CLASSE	GIORNO DELLA SETTIMANA	LUOGO
	5D	Lun. Merc. Ven.	Atrio fonte scala
	5D	Mar. Gio.	Giardino/Palestra
	5C	Lun. Merc. Ven.	Aula pittura
	5C	Mar. Gio.	Giardino/Atrio PT
	5B	Lun. Merc. Ven.	Atrio fonte scala
	5B	Mar. Gio.	Giardino/Atrio PT
	5A	Lun. Merc. Ven.	Atrio fronte aula pittura
	5A	Mar. Gio.	Giardino/Palestra
4A	Lun. Merc. Ven.	Giardino/Aula	

			Informatica
	4A	Mar. Gio.	Aula pittura
	4B	Lun. Merc. Ven.	Giardino/ Atrio fronte aula pittura
	4B	Mar. Gio.	Aula informatica

SECONDO QUADRIMESTRE	CLASSE	GIORNO DELLA SETTIMANA	LUOGO
	5D	Lun. Merc. Ven.	Giardino/Palestra
	5D	Mar. Gio.	Atrio fonte scala
	5C	Lun. Merc. Ven.	Giardino/Atrio PT
	5C	Mar. Gio.	Aula pittura
	5B	Lun. Merc. Ven.	Giardino/Atrio PT
	5B	Mar. Gio.	Atrio fonte scala
	5A	Lun. Merc. Ven.	Giardino/Palestra
	5A	Mar. Gio.	Atrio fronte aula pittura
	4A	Lun. Merc. Ven.	Aula pittura
	4A	Mar. Gio.	Giardino/Aula Informatica
	4B	Lun. Merc. Ven.	Aula informatica
4B	Mar. Gio.	Giardino/ Atrio fronte aula pittura	

#### ATTIVITA' DIDATTICHE ALL'APERTO

Al fine di prevenire la diffusione della pandemia da Sars-CoV-2 la scuola promuove le attività didattiche all'aperto per favorire le quali è stato predisposto un apposito spazio nel giardino della scuola che sarà fruibile su prenotazione, registrando la propria classe, data, orario e nome del docente in un apposito registro disponibile in guardiola.

