

PROGRAMMAZIONE DI ALTERNATIVA ALL' INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA ICS "L.TOLSTOJ"

ANNO SCOLASTICO 2019 - 20

L'attività è rivolta agli alunni delle classi di Zuara

-Per le classi dalla prima alla quarta si propone il testo "IL PESCIOLINO TANTETINTE" casa editrice Il Capitello.

-Per la classe quinta si propone il testo "LEGGENDE DALLE REGIONI D'ITALIA" casa editrice Gaia; tale testo verrà integrato con "STORIE DELLA STORIA DEL MONDO" casa editrice Giunti del Borgo.

PREMESSA

Il percorso formativo intende promuovere la "cittadinanza attiva", attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.

La Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia, sottolinea l'importanza che ogni Stato si faccia carico della preparazione dei bambini ad una vita individuale nella società, che sia sempre coerente agli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà. Tali ideali si pongono come orizzonti entro i quali si dovrebbe sviluppare la progettualità esistenziale di ogni bambino non solo nel percorso formativo, che lo porterà a diventare adulto, ma nel corso intero della sua vita. L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere obiettivi, di carattere cognitivo, sociale e comportamentale sulla base dei quali costruire comuni itinerari del percorso educativo-didattico.

CLASSI DALLA PRIMA ALLA QUARTA.

Il progetto è dedicato ai diritti del fanciullo; l'insegnante si appoggerà al racconto delle avventure del PESCIOLINO TANTETINTE che, attraverso attività di narrazione, di brain storming, di drammatizzazione e realizzazione di disegni e lavoretti, conduce i bambini alla Scoperta del Sé, dell'Altro e del Mondo Intero.

Il libro di testo edito da "Il Capitello" è composto dai seguenti volumi:

Un pesciolino curioso che si chiama Tantetinte (classe 1°)

Tantetinte e i segreti del nonno Amilcare(classe 2°)

Tantetinte si mette alla prova (classe 3°)

Le avventure di Tantetinte nel Mar Mediterraneo (classe 4°)

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI (CLASSI 1° E 2°)

Gli obiettivi cognitivi, educativi, affettivi, comportamentali sono gradualmente e pertanto correlati all'età dei bambini. Possono considerarsi obiettivi comuni e trasversali i seguenti:

- comprendere l'importanza dell'aiuto e della collaborazione ;
- conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento;
- maturare atteggiamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente di vita;

- maturare atteggiamenti di prevenzione e difesa dell'ambiente;
- riflettere sui pericoli e sui rischi presenti nell'ambiente di vita;
- attivare atteggiamenti di tutela e di difesa della propria salute e di quella degli altri;
- esprimere le proprie preferenze e riflettere sull'importanza di nutrirsi in modo sano ed equilibrato;
- maturare la consapevolezza della necessità di rispettare le regole alimentari.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Prendere coscienza di se stessi e di situazioni vissute
- Sviluppare il senso delle regole nei vari ambienti e momenti di vita quotidiana
- Riflettere sui comportamenti corretti e scorretti
- Riflettere sulla propria alimentazione
- Prendersi cura di sé

FINALITA' OBIETTIVI EDUCATIVI (CLASSI 3°-4°):

In relazione alle complessive finalità educative, la scuola opera affinché l'alunno:

- acquisisca i fondamentali principi della convivenza democratica;
- sperimenti progressivamente forme di lavoro e di gruppo e di vicendevole aiuto;
- prenda coscienza delle varie forme di diversità e le valorizzi;
- acquisisca atteggiamenti e comportamenti di rispetto verso l'ambiente naturale e cittadino, verso i beni materiali, verso la salute fisica e psicologica;
- si avvii all'autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione di impegni.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Acquisire conoscenze, abilità, competenze utili a sviluppare capacità di ordinare e misurare fatti e fenomeni della realtà, comprendendone le dinamiche e rapportandosi ad essa;
- conoscere il valore del corpo e i suoi molteplici usi espressivi, cognitivi, ludici;
- riflettere sulla diversità e sull'inclusione, accettandole e valorizzandole come ricchezze.

CLASSE QUINTA

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI (CLASSE 5°)

Condurre i bambini alla acquisizione graduale della conoscenza che il punto di partenza di ogni racconto è sempre comunque il territorio con le sue tradizioni, peculiarità e la sua storia.

OBIETTIVI DIDATTICI:

Individuare legami tra la fantasia del racconto e le caratteristiche geografiche e storiche del territorio.

Operare confronti per individuare somiglianze e differenze tra le diverse realtà regionali italiane. Sviluppare la ricerca di gruppo in ambito storico-geografico-sociale.