



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**LEONE TOLSTOJ**

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 20146 Milano

Tel: 02 88444459

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT

Prot. n° *1822*

**DELIBERA n° 30 - Relazione sullo stato di attuazione del Programma annuale 2022 al 28 giugno 2022.**

Milano, 30 giugno 2022

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO	il D.I. 129/2018;
VISTO	art. 25, comma 4 D.Lgs 165/2001;
VISTA	la delibera n° 11 del 14 gennaio 2022 di approvazione del Programma annuale 2022, EF 2022, a.s. 2021/22;
VISTO	il documento predisposto dal Direttore SGA sullo stato di attuazione del programma annuale;
CONSIDERATA	la relazione della Dirigente scolastica.

DELIBERA  
all'unanimità

l'approvazione della relazione sullo stato di attuazione del Programma annuale 2022, EF 2021, a.s. 2021/22 al 28 giugno 2022 che allegata alla presente delibera ne costituisce parte integrante.

Avverso la presente deliberazione, che è immediatamente esecutiva, è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Letto, approvato, sottoscritto  
Milano, 30 giugno 2022

IL SEGRETARIO DEL C.d.I  
Simone La Mendola

*Simone La Mendola*

IL PRESIDENTE DEL C.d.I

Roberto Alberoni  
*Roberto Alberoni*